



**ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-05**

Проучване мнението на завършващи студенти (специалист, бакалавър, магистър)

Дата: ден . . . . . месец . . . . . година . . . . .

**УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА**

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.  
Например:  

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.
3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

	a	b	c	d	e
1. Пол? <b>a</b> – мъж; <b>b</b> – жена.					
2. Каква образователно-квалификационна степен на висшето образование завършвате? <b>a</b> – специалист; <b>b</b> – бакалавър; <b>c</b> – магистър.					
3. Имате ли намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
4. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в Русенския университет "Ангел Кънчев"? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
5. От коя област на висшето образование е специалността, която завършвате (може да дадете повече от един отговор, ако едновременно сте следвали по повече от една специалност)? <b>a</b> – технически науки; <b>b</b> – педагогически науки; <b>c</b> – социални, стопански и правни науки; <b>d</b> – природни науки, математика и информатика; <b>e</b> – здравеопазване (кинезитерапия).					
6. Участвали ли сте по време на следването в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател? <b>a</b> – не; <b>b</b> – не съм проявил интерес; <b>c</b> – да.					
7. Как оценявате специалността, по която получихте висше образование? <b>a</b> – остаряла неперспективна; <b>b</b> – с неясни перспективи; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – класическа, но винаги търсена; <b>e</b> – модерна, перспективна.					
8. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Русенския университет "Ангел Кънчев"? <b>a</b> – ефективно; <b>b</b> – по-скоро ефективно; <b>c</b> – на средно ниво; <b>d</b> – по-скоро неефективно; <b>e</b> – неефективно.					
9. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения: <b>a</b> – лоша; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – добра; <b>d</b> – много добра.	• 9.1. Между студенти и студенти?				
	• 9.2. Между студенти и преподаватели?				
	• 9.3. Между студенти и администрация?				
10. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на Вашите преподаватели като екип? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
11. Кое от следните качества на Вашата подготовка по време на следването Ви в Русенския университет "Ангел Кънчев" считате за най-полезно? <b>a</b> – широкопрофилни теоретични знания; <b>b</b> – задълбочени научно-теоретични знания само по специалността; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността; <b>e</b> – широкопрофилна практическа подготовка.					
12. Препоръчвали ли сте на други студенти и учаци да се обучават в: ( <b>a</b> – да; <b>b</b> – не)	• 12.1. Русенския университет "Ангел Кънчев" ?				
	• 12.2. Конкретна специалност в Русенския университет "Ангел Кънчев"				
	• 12.3. Центъра за повишаване на квалификацията и допълнителното обучение в Русенския университет "Ангел Кънчев" ?				
13. Намирате ли, че на Вас ще се гледа с авторитет, заради това, че сте възпитаник на Русенския университет "Ангел Кънчев"? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
14. Очаквате ли, че в резултат от полученото висше образование ще намерите бърза и ефективна реализация на пазара на труда? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
15. Готов ли сте да подпомогнете "каузата" на Русенския университет "Ангел Кънчев", ако ви е възможно? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
16. Обективно ли бяха оценявани Вашите знания и умения на семестриалните изпити по време на следването? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					
17. Обективно ли бяха оценени Вашите знания и умения на дипломната защита / държавния изпит? (попълва се само от студенти преминали дипломната защита / положили държавния изпит) <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.					

Можете да дадете и други мнения, препоръки и бележки, изразени в свободна форма:

.....  
**БЛАГОДАРИМ ВИ!**