



**ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 02-03**

на анкета за проучване на мнението на преподаватели за обективността и честността при оценяване на знанията и уменията на студентите

Дата: ден. . . . . месец . . . . . година . . . . . Факултет/филиал . . . . . Катедра . . . . .

**УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА**

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.  
Например: 

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.  
Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.
3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

		a	b	c	d	e
1. Пол:	a – мъж; b – жена.					
2. Академична длъжност:	a – асистент; b – главен асистент; c – доцент; d – професор.					
3. С каква процедура предпочитате да завърши Вашата дисциплина?	a – изпит; b – текуща оценка.					
4. Каква форма на изпит предпочитате?	a – писмен; b – устен; c – писмен, следван от събеседване.					
5. Ако изпитът е устен:	5.1. от колко души трябва да се състои изпитната комисия? a – един; b – двама; c – повече от двама.					
	5.2. колко време трябва да продължи изпита? a – до 20 мин. b – до 40 мин; c – до 1 час; d – няма значение.					
	5.3. трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и външни лица)? a – да; b – не.					
	5.4. как да се проведе устния изпит? a – свободно събеседване; b – случайно теглене на въпроси; c – задаване на едни и същи въпроси на всичките студенти.					
6. Ако изпитът е писмен:	6.1. колко време трябва да продължи изпитът? a – до 2 часа; b – до 3 часа; c – до 4 часа.					
	6.2. каква форма на писмен изпит предпочитате? a – тест с избор на един верен отговор; b – тест без предварително формулирани отговори; c – свободно съчетание на задачи и теоретични въпроси.					
	6.3. трябва ли да се ползват помощни материали? a – да, подготвени от студента; b – да, предварително подготвени от преподавателя; c – не са допустими.					
	6.4. трябва ли студентът да има възможност да се запознае с проверената писмена работа? a – да; b – не.					
7. Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?	a – спазва се във всички случаи; b – в някои случаи не се спазва; c – не съм обърнал/а внимание; d – никога не се спазва.					
8. Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?	a – устен изпит без присъствие на външни лица; b – устен изпит с присъствие на външни лица; c – писмен изпит.					
9. Какво е мнението Ви за възможността при провеждане на устен изпит на всички изпитвани студенти да се задават едни и същи въпроси?	a – да; b – по-скоро да; c – нямам мнение; d – по-скоро не; e – не.					
10. Смятате ли, че оценката на знанията и уменията на студентите е обективна?	a – да, безусловно; b – в повечето случаи; c – не мога да преценя; d – по-скоро не; e – категорично не.					
11. Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Русенския университет?	a – одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит; b – частично одобрявам; c – не са необходими, защото преподаденото по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно.					
12. Смятате ли, че като цяло преподавателите са:	a – справедливи и неподатливи на влияние; b – леснодостъпни за неформални контакти; c – податливи на влияние?					
13. На Вас случвало ли се е да Ви е предлагана материална облага или услуга, свързана с оценяването на студент?	a – да, когато му е бил нужен висок успех за стипендия; b – да, защото е искал да има диплома с висок успех; c – да, когато му е било нужно да вземе изпита; d – в никакъв случай.					

**БЛАГОДАРИМ ВИ!**