



**ОПТИМИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ
ПЕДАГОЗИ ЧРЕЗ ИЗВЪНАУДИТОРНИ ДЕЙНОСТИ**

ПРОЕКТ 2018-ФНО-01

Тема на проекта:
ОПТИМИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ ПЕДАГОЗИ ЧРЕЗ ИЗВЪНАУДИТОРНИ ДЕЙНОСТИ

Ръководител:
доц. д-р Мира Душкова и гл. ас. д-р Валентина Радева

Работен колектив:
доц. д-р Велислава Донева, доц. д-р Емилиа Недкова, доц. д-р Цветелина Харакчийска, доц. д-р Яна Пометкова

Докторанти и постдокторанти: Цветелина Цветанова-Цанева, Таяна Борисова, пр. асист. проф. Петя Стефанова-Илиева, гл. ас. д-р Никола Бенин, ас. д-р Ния Пенева

Студенти: Маргита Славова, Стефани Иванова, Пetya Райкова, Надежда Петрова, Илех Шинаси, Яница Тодорова, Айхан Гафуров, Дилана Бобокова, Миглена Цветкова, Радостина Пейчева

Адрес: 7017 Русе, ул. “Студентска” 8, Русенски университет “Ангел Кънчев”
Тел.: 082 - 888 612
E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg, vtradeva@uni-ruse.bg

Цел на проекта:
Прилагане компетентностно-ориентиран подход в обучението на студентите педагози за подобряване качеството на подготовката им и постигане на устойчиви образователни стратегии чрез извънаудиторна ангажираност

Основни задачи:

- Изготвяне и анализирание на анкетни карти за алумни педагози и студенти с цел проучване мнението им към извънаудиторната дейност.
- Мотивиране на студентите за участие в извънаудиторна дейност.
- Разширяване на партньорската мрежа на Русенския университет с образователни, културни и обществени институции.

Основни резултати:

- Представяне на “С мене само вятърът говори” от Миглена Цветкова.
- Провеждане на два семинара: студентски и практико-приложен.
- Разработване на портфолио за участие в извънаудиторна дейност.
- Участие на студенти в “Нощ на Андерсен” в РБ “Любен Каравелов”.
- Участие на клуб “Палитра” в 7 събития за 2018 г.

Публикации:

- Нежкова, Т. Класификация на литературните гатанки на Дадо Благо (Стоян Русев). – Алманах „Извор“, СУ „Хр. Ботев“, кн.ХХV, 2018, с. 86-95.
- Цветкова, М., М. Душкова, „Поезията е красив занаят“. Интервюта с Анаита Коларова в периодичния печат – отражения на една творческа личност (Под печат в СИС’18).
- Донева, В., Н. Пенева. Творческата и извънаудиторна работа в екип – пълноценно учене: отворено, адаптивно, мобилно (Под печат в Научни трудове на РУ – 2018).
- Stefanova, P. ENRICHMENT OF CHILDREN’S CREATIVE POTENTIAL THROUGH MUSIC GAMES (Под печат в Научни трудове на РУ – 2018).
- Душкова, М., В. Радева, П. Стефанова. Оптимизиране обучението на студенти педагози чрез извънаудиторни дейности през призмата на клубната ангажираност. Студия (подготвена за печат).
- Dushkova, M., V. Radeva, T. Borisova. The Portfolio as a new indicative tool for Student Teachers’ Extracurricular Activities (Подготвено за печат в Испания; индексирано в SCOPUS).

АНОТАЦИЯ

В Стратегиата за развитие на висшето образование се акцентира върху потребността от висококачествено образование, което да допринесе за цялостното развитие на личността и да подготвя студентите за предстоящата им професионална реализация, за социалната и гражданската им роля в условията на едно отворено, динамично и демократично общество. Екипът на проекта „Оптимизиране обучението на студенти педагози чрез извънаудиторни дейности“ се насочи към изследване влиянието на извънаудиторните активности, тъй като нашето мнение е, че те играят важна роля за професионалната реализация на бъдещия учител.

Една от основните мисии на преподавателската професия е формирането у младата личност на ценностна система от добродетели, хуманистични възгледи и социална емпатия. В тази посока са насочени дейностите по проекта, свързани с доброволчеството, благотворителността и разпространяването на идеите за инвестиране в социално предприемчивост в условията на извънаудиторна ангажираност. Опитът на преподавателите от катедра „Български език, литература и изкуство“ в този аспект е представен в различни сфери: в научната конференция на РУ&СУ, в няколко научно-приложни семинара, тренинга, изложения на художествените формации. Резултатите са анализирани и обобщени в една студия и в три научни доклада.

При изпълнението на проекта се постигна планираната цел и се осъществиха поставените задачи. В процеса на реализацията му се допитахме до студенти и алумни с цел да проучим мнението им относно ролята на извънаудиторните дейности в хода на обучението им. Обработените данни от анкетните карти (общо 76) дават възможност да се проучи не само настоящото отношение на студентите от педагогическите специалности към извънаудиторните дейности, но и да се сондира мнението на алумните педагози, което от дистанцията на времето притежава по-обективна стойност. Препоръките на респондентите ще бъдат взети под внимание за подобряване на извънаудиторната дейност в Русенския университет.

Проучената необходимост да се обективират и валидират постиженията на мотивираните студенти чрез прилагането на нов инструмент в многообразието на неформалното им обучение е визуализирана в разработен модел на „Портфолио за участие в извънаудиторни дейности“. Документът е предназначен за апробиране в настоящата професионална реализация на студентите педагози на Университета. Намерението е той да стане част от изкушемия набор удостоверения, презентирани при кандидатстване за работа, и да допринесе за приоритетния избор на кандидатите в реални конкурентни условия.

В хода на реализацията на дейностите по проекта екипът от преподаватели спомогна за разширяване партньорската мрежа на Русенския университет. Контактите са насочени към: сътрудничество с русенски училища, придобили статут на иновативни (ОУ „Любен Каравелов“ и АЕГ „Гео Милев“); споделяне на добри практики в областта на образователните иновации с Първо частно училище „Леонардо да Винчи“, СУЕЕ „Константин-Кирил Философ“ и ОУ „Иордан Йовков“; подпомагане популяризирането на студентските клубове и формации в Университета; съвместна работа с колежите от факултет „Бизнес и мениджмънт“ по проекта им INNOVENTER и от Центъра за иновации и образователни технологии при Русенския университет; взаимодействие с културни и обществени организации в града – Русенска Св. Митрополия, Регионална библиотека „Любен Каравелов“, Оръжен съд – гр. Русе.

PROJECT 2018-FNSE-01

Project title:
Optimizing the Training of Student Teachers through the Use of Extracurricular Activities

Project director:
Assoc. Prof. Mira Dushkova, PhD; Pr. Assist. Prof. Valentina Radeva, PhD

Project team:
Assoc. Prof. Velislava Doneva, PhD; Assoc. Prof. Emilia Nedkova, PhD; Assoc. Prof. Tsvetelina Harakchiyska, PhD; Assoc. Prof. Yana Pometkova, PhD

PhD students and Post-doc students: Tsvetelina Tsvetanova-Tsaneva; Tanya Borisova, Pr. Assist. Prof. Petya Stefanova-Ilieva, PhD; Pr. Assist. Prof. Valentina Radeva, PhD; Pr. Assist. Prof. Nikola Benin, PhD; Nya Peneva, PhD

Students: Margita Slavova, Stefani Ivanova, Petya Raykova, Nadezda Petrova, Ipek Shinasi, Yanitsa Todorova, Ayhan Gafurov, Dilyana Bobokova, Miglena Tsvetkova, Radostina Peycheva

Address: University of Ruse, 8 Studentska str., 7017 Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 - 888 612
E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg, vtradeva@uni-ruse.bg

Project objective:
To apply the competence-oriented approach in the training of student teachers in order to improve the quality of their preparation and to achieve sustainable educational strategies through their participation in extracurricular activities.

Main activities:

- Preparing and summarising the results of surveys for alumni (graduates of the pedagogical programmes offered by the university) which examine their attitude to extracurricular activities.
- Motivating students to participate in a variety of extracurricular activities.
- Extending the network of partner organisations of the University of Ruse and including educational, cultural and public institutions in it.

Main outcomes:

- Presentation of the book “Noone but the Wind Talks to Me” Miglena Tsvetkova.
- Organised workshop and practically oriented workshop for students.
- Developed Portfolio for Extracurricular Activities.
- Students’ participation in the “Andersen Night” in the Regional Library Ruse
- Participation of the Palette Club in 7 events in 2018.

Publications:

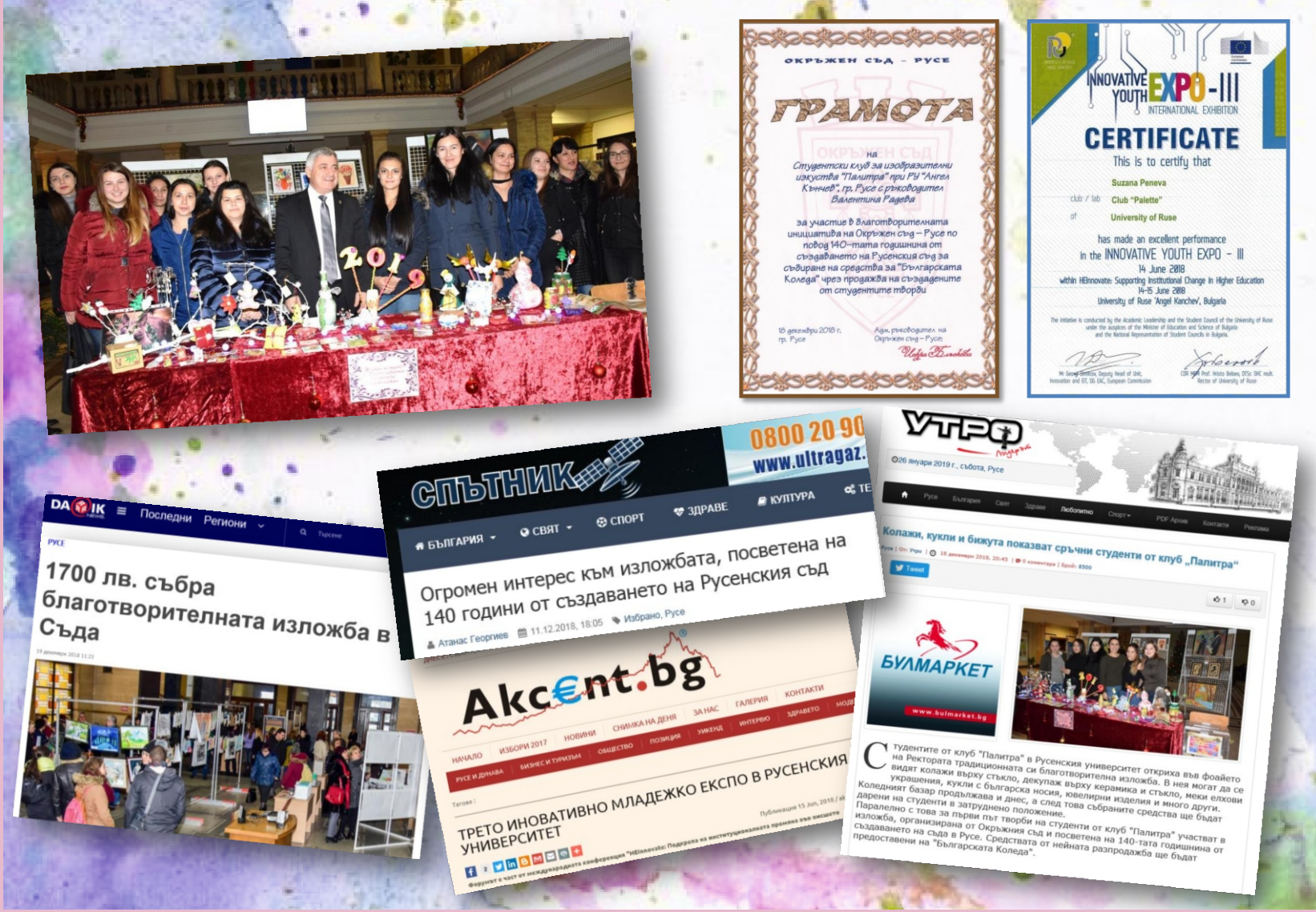
- Nejkova, T. “Classification of the Literary Riddles of Daado Blago”. In Izvor Almanach, “Hristo Botev” Secondary School, book XXV, 2008, pp.86-95.
- Tsvetkova, M. & Dushkova, M. “Poetry is a Beautiful Craft”. Interviews with Anita Kolarova in the Press – Reflections of a Creative Individual”, 2018 (to be published in the SSS’18 of the University of Ruse).
- Doneva, V. & Peneva, N. “Creative Out-of-Class Work in a Team - Complete Learning: Open, Adaptive, Mobile” (to be published in the ISC’18).
- Stefanova, P. “Enrichment of Children’s Creative Potential through Music Games”, 2018. (to be published in the ISC’18 of the University of Ruse).
- Dushkova, M., Radeva, V. and Stefanova, P. Optimising the Training of Student Teachers through Extracurricular Activities in the Light of Club Activities, 2019. (study; to be published).
- Dushkova, M., Radeva, V. & Borisova, T. The Portfolio as a new indicative tool for Student Teachers’ Extracurricular Activities, 2019 (to be published in Spain; indexed in SCOPUS).

НАЦИОНАЛНИ НАГРАДИ ЗА ПОЕЗИЯ (2018)



Миглена Цветкова, бакалавър по специалност „Български език и история“ (2018), студентка в магистърска програма „Съвременна българистика и образование“, е лауреат на две национални награди за поезия.

ИЗВЪНАУДИТОРНИ ДЕЙНОСТИ НА СТУДЕНТСКИ КЛУБ „ПАЛИТРА“ с ръководител гл. ас. д-р Валентина Радева



СЕМИНАРИ

СТУДЕНТСКИ СЕМИНАР „ИЗВЪНАУДИТОРНИТЕ ДЕЙНОСТИ – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ“ (МАЙ 2018)

Програма „Йовков и християнските ценности“, съвместна инициатива на Русенския университет и Русенската Св. Митрополия

Лаборатория за изследване на езиковедското наследство на Иордан Вълчев

ПРАКТИКО-ПРИЛОЖЕН СЕМИНАР „МОДЕЛИ НА НЕФОРМАЛНИ ПРАКТИКИ“ (НОЕМВРИ 2018)

Гост-лектори: доц. д-р Галина Иванова и доц. д-р Даниел Павлов

КРАЙНИ ПРОДУКТИ: ПЕРСОНАЛИЗИРАНИ АНКЕТНИ КАРТИ И ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО ЗА УЧАСТИЕ В ИЗВЪНАУДИТОРНИ ДЕЙНОСТИ

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Педогогическа работа
2. Участие в семинари
3. Участие в обществени проекти и проекти в неформалната мрежа
4. Участие в иновативни, иновативни, иновативни проекти
5. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
6. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
7. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
8. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
9. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
10. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
11. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
12. Участие в иновативни проекти в Русенския университет
13. Участие в иновативни проекти в Русенския университет

Моделът е разработен от доц. д-р Мира Душкова и гл. ас. д-р Валентина Радева

Обобщени данни от анкети за проучване мнението относно извънаудиторната дейност (извадка):

Алумни

Студенти

МАРАТОН НА ЧЕТЕНЕТО с ръководител доц. д-р Велислава Донева

