



## Годишен отчет на катедра „Педагогика, психология и история“ за календарната 2020 година

(Всичките данни са към 31.12.2020)

### 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Съгласно формата, изисквана от ръководството на Русенския университет, е разработен отчетът на катедра „Педагогика, психология и история“. Отчетът представя управлението на катедрата и кадровата политика, научно-изследователската и преподавателската дейност, участието в национални и национални проекти и прояви, качеството на образованието и конкурентноспособността. Отчетът е изготвен на базата на отчетите на преподавателите от катедрата и данни от проведените катедрени съвети.

Катедра „Педагогика, психология и история“ отговаря за обучението на студенти в професионално направление 1.2 Педагогика за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалностите (редовна и задочна форма на обучение) „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Социална педагогика“, както и за обучението на студенти за придобиване на ОКС „Магистър“ в седем магистърски програми.

В условията на пандемия планирането и провеждането на обучение изисква оценка на положението, да се наблюдават и оценяват практиките с оглед на тяхната ефективност и да се утвърждават работещите модели. Това от своя страна наложи преобразуване на педагогическата практика, включително използване на хибридни форми на обучение на студентите; дейности, свързани с подкрепата за преподаването и ученето, включително професионално развитие на преподавателите, разработване на учебни материали.

### 2. УПРАВЛЕНИЕ НА КАТЕДРАТА

#### 2.1. Състав на ръководството;

- доц. д-р Валентина Василева – ръководител на катедра ППИ ;
- гл. ас. д-р Галина Георгиева - зам. ръководител на катедра ППИ.

2.2. Проведени събрания и катедрени съвети (дневен ред по дати и по – важните решения, анализ на присъствията, поименно членове с повече от 30% отсъствия от КС независимо от причината);

През изминалата календарна година са проведени 15 катедрени съвета с дадения по-долу дневен ред и взетите решения. Нямаме отсъстващи с повече от 30% от КС.

Протокол № 351/16.01.2020 г.	<b>ДНЕВЕН РЕД:</b> 1. Учебна работа Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 дипломните задания
---------------------------------	--

	<p>на завършващите студенти с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>2. Текущи</p>
<p>Протокол № 352/24.01.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Гласуване на отчет по научен проект на тема: „Оптимизиране на възпитателните стратегии за регулиране на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическата сфера“, финансиран от фонд „Научни изследвания“ 2019 – ФПНО-02</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от фонд „<b>Научни изследвания</b>” 2019-ФПНО-02 на тема: <b>„Оптимизиране на възпитателните стратегии за регулиране на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическата сфера“.</b></p> <p>2. Избор на ръководител катедра.</p> <p>След проведения избор (осъществен с тайно гласуване) катедрата избира:</p> <p>с 12 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доц. д-р Валентина Николова Василева за ръководител на катедра „Педагогика, психология и история”.</p> <p>3. Текущи</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2019 година.</p>
<p>Протокол № 353/29.01.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Гласуване на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“ в професионално направление 1.2 Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 състава на научното жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“.</p>
<p>Протокол № 354/03.02.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Избор на зам.-ръководител катедра</p> <p>Катедрата гласува със 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 за зам.-ръководител катедра да бъде избрана гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува със 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 членовете на комисиите към факултет ПНО.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за магистърски програми:</p>

	<p>Информатика и информационни технологии в образованието, (специалисти и неспециалисти), ОКС „магистър“, Методика на обучението по математика, (специалисти и неспециалисти), ОКС „магистър“, Управление на здравните грижи, ОКС „магистър“, специалност Педагогика на обучението по математика, ОКС „бакалавър“.</p> <p>3. Текущи</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отговорниците за Вечер на специалността и студентско-докторантската научна сесия.</p>
<p>Протокол № 355/05.02.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Гласуване на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“ в професионално направление 1.2 Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 състава на научното жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“.</p> <p>2. Приемане на учебна програма по дисциплината Педагогическа диагностика за специалност Педагогика на обучението по математика, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува със 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебната програма и документацията към нея за специалност Педагогика на обучението по математика, ОКС „бакалавър“.</p>
<p>Протокол № 356/19.02.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 обяснителните записки на завършващите студенти с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 Експертен съвет за професионално направление 1.2 Педагогика, Учебно-методична комисия за специалности: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, Учебно-методична комисия за магистърски програми: Предучилищна и начална училищна педагогика, Съвременни образователни технологии в ДГ и НУ, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, Социално-педагогически дейности, Социално-педагогическа работа с деца и семейства.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 за пълномощници от катедра</p>

	<p>„Педагогика, психология и история“ да бъдат избрани гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева и ас. д-р Лора Михайлова Радославова.</p> <p>2. Научноизследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за отказ от докторантура на докторант Петя Тодорова Райс по собствено желание.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 заявката на новия проект на тема: <b>“Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“</b> с ръководители на работния колектив: доц. д-р Десислава Василева Стоянова и гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева.</p>
<p>Протокол № 357/06.03.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска дейност</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: <b>„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра“</b> оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Нели Димитрова Кръстева</b> на тема: <b>„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“</b> с „мн. добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: <b>„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години“</b> с „мн. добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Живка Жанова Илиева</b> – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: <b>„Анимативният подход в образователния процес в началното училище“</b> с „мн. добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Невена Ненова Ненова</b> – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: <b>„Технологичен модел за правата на детето в</b></p>

	<p><b>предучилищна възраст</b> ” с „добра” оценка.</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да бъдат обявени два конкурса за „асистент”, по професионално направление <b>1.2 Педагогика</b>, научна специалност – <b>Теория на възпитанието и дидактика</b>, за срок от 2 месеца.</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 идейният проект на тема: <b>„Актуални измерения на игровата дейност в българското предучилищно образование“</b> в професионално направление <b>1.2. „Педагогика“</b>, докторска програма <b>„Теория на възпитанието и дидактика“</b>, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Ася Симеонова Велева.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 заданието за дипломна работа с научен ръководител и рецензент.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 358/03.04.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Разглеждане на проект за дисертационен труд за зачисляване в самостоятелна форма на докторантура на Венцислав Валериев Игнатов на тема: <b>„Историческо развитие на архитектурните и градоустройствените особености на Русе от края на XVII век до края на първата световна война”</b> в професионално направление <b>2.2. История и археология</b>, научна специалност <b>История на България</b>.</p> <p>Разширеното научно звено на катедра „Педагогика, психология и история” гласува с 12 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 3 Венцислав Валериев Игнатов да бъде зачислен в самостоятелна форма на докторантура на тема: <b>„Историческо развитие на архитектурните и градоустройствените особености на Русе от края на XVII век до края на първата световна война”</b> в професионално направление <b>1.2. История и археология</b>, научна специалност <b>История на България с научен ръководител проф.д-р Николай Ненов</b>.</p> <p>2. Кадрови въпроси</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 1, „против” – 1 докторант Кремена Атанасова Тодорова да бъде отчислена с право на окончателна защита.</p> <p>3. Учебни въпроси</p>
<p>Протокол № 359/28.04.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p>

	<p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 учебните програми учебните програми и документацията към тях за специалност Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, специалност Социални дейности, ОКС „бакалавър“ и специалност Управление на здравните грижи, ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 комисиите и датите за държавните изпити.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 сведението за възлагане на дисциплини към катедрата за зимен семестър на уч. 2020/2021 г. задочно и редовно обучение.</p> <p>2. Научно-изследователска работа</p> <p>3. План на катедрата за оптимизиране на приходи и разходи</p> <p>4. Текущи</p>
<p>Протокол № 360/05.05.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Учебна работа</p> <p>В писмения отчет, който правите вече се изисква да включите още една точка КСК. И в тази точка КСК, ако някой е агитирал някого, нещо е направил да се опише това. Другото, което е на 11.05.2020 г. сме на работа с оперативно работно време от 9.00 – до 12.00 часа. Моля спазвайте мерките с маски и дезинфектанти.</p> <p>Изпратих ви списъци със студентите, които трябва да получат заверка. Нанасяте си в списъците заверките и ги изпращате по електронен път до Факултетната канцелария. За хабилитираните колеги след 11.05 ще имаме и факултетен съвет.</p> <p>Всички семестриални изпити задължително дистанционно се провеждат и си нанасяте оценките. Подали сме дисциплините за електронните протоколи за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ и ще бъдат качени в електронната платформа.</p> <p>2. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува със 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалния учебен план с промяната на темата: <b>„Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство от края на XVIII до средата на XX век“</b> на докторант <b>Венцислав Валериев Игнатов</b></p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалният учебен план на докторант Диана Шаханова на тема: <b>„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)“</b>.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали</p>

	<p>се” – 0, „против” – 0 да бъде обявен конкурс за една щатна бройка по професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност История на България</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 361/01.06.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за специалностите Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Социални дейности, ОКС „бакалавър“, магистърска програма Електроника, ОКС „магистър“, магистърска програма Клинична социална работа, ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за изплащане на хонорари на директори и базови учители през летен семестър на уч. 2019/2020 г.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 доклада за водене на лекции от нехабилитирани преподаватели през зимен семестър на уч. 2019/2020 г.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против”- 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалност ПНУП и НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против”- 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели към катедрата за зимен семестър на уч. 2020/2021 г.</p> <p>2. Приемане на годишни отчети на докторанти към катедрата</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Диана Валентинова Шаханова на тема: <b>„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”</b></p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: <b>„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра” оценка.</b></p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова на тема: <b>„Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали</p>

	<p>се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Нели Димитрова Кръстева</b> на тема: <b>„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Живка Жанова Илиева</b> на тема: <b>„Анимативният подход в образователния процес в началното училище”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Деян Ангелов Стайков</b> на тема: <b>„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант <b>Екатерина Емилова Иванова</b> да бъде отчислена с право на окончателна защита.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да бъде удължен срокът на докторантурата с 1 година считано от 01.08.2020 г. до 01.08.2021 г. на докторант <b>Деян Ангелов Стайков</b>.</p> <p><b>3. Текущи</b></p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 писменият онлайн държавен изпит да се проведе на предварително изготвена бланка за специалностите: „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“, ОКС „бакалавър“ (редовно и задочно обучение) ;„Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Съвременни образователни технологии в ДГ и НУ“, ОКС „Магистър“ (задочно обучение).</p>
<p>Протокол № 362/01.07.2020 г.</p>	<p><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за специалностите Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Социални дейности, ОКС „бакалавър“, магистърска програма Електроника, ОКС „магистър“, магистърска програма Клинична социална работа, ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за изплащане на хонорари на директори и базови учители през летен семестър на уч. 2019/2020 г.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за”, „въздържали</p>



се” – 0, „против” – 1 доклада за водене на лекции от нехабилитирани преподаватели през зимен семестър на уч. 2019/2020 г.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против”- 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалност ПНУП и НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против”- 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели към катедрата за зимен семестър на уч. 2020/2021 г.

2. Приемане на годишни отчети на докторанти към катедрата

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Диана Валентинова Шаханова на тема: **„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”**

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: **„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра”** оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова на тема: **„Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева на тема: **„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева на тема: **„Анимативният подход в образователния процес в началното училище”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: **„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа „за”, „въздържали

	<p>се” – 0, „против” – 0 докторант Екатерина Емилова Иванова да бъде отчислена с право на окончателна защита.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да бъде удължен срокът на докторантурата с 1 година считано от 01.08.2020 г. до 01.08.2021 г. на докторант Деян Ангелов Стайков.</p> <p>3. Текущи</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 писменият онлайн държавен изпит да се проведе на предварително изготвена бланка за специалностите: „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“, ОКС „бакалавър“ (редовно и задочно обучение) ;„Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Съвременни образователни технологии в ДГ и НУ“, ОКС „Магистър“ (задочно обучение).</p>
<p>Протокол № 363/08.09.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Приемане на учебна програма по дисциплината Детско-юношеска психопатология и документацията към нея, включена като избираема за специалност Ерготерапия към факултет Обществено здраве и здравни грижи</p> <p>Катедрата гласува със 14 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебна програма по дисциплината Детско-юношеска психопатология и документацията към нея, включена като избираема за специалността Ерготерапия, ОКС „бакалавър“</p>
<p>Протокол № 364/15.09.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска дейност</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Живка Жанова Илиева</b> – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: <b>„Анимативният подход в образователния процес в началното училище”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Диана Валентинова Шаханова на тема: <b>„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Нели Димитрова Кръстева</b> на тема: <b>„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в</b></p>

	<p><b>интеркултурна среда, в предучилищна възраст</b>” с „<b>мн. добра</b>” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант <b>Невена Ненова Ненова</b> – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: <b>„Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст ”</b> с „<b>добра</b>” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 индивидуалният учебен план на докторант Теодора Герганова на тема: <b>„Социално-педагогическа дейност за подкрепа на родители на деца със специални образователни потребности”</b>.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 индивидуалният учебен план на докторант Веселка Кючукова-Асенова на тема: <b>„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”</b>.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 заданието за дипломен проект с научен ръководител и рецензент.</p> <p>2. Провеждане на семинар на тема: „Компетенциите на учителя за формиране на компетентността в 21 век“.</p> <p>Целта на настоящата презентация е да очертае съдържанието на тези от тях, които имат решаващо значение за приложение на компетентностния подход при обучението и възпитанието на подрастващите.</p> <p>3. Текущи</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели за зимен семестър на уч. 2020/2021 г.</p>
<p>Протокол № 365/03.11.2020 г.</p>	<p><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Приемане на учебни програми и документацията към тях за специалностите: Социална педагогика, Начална училищна педагогика, Предучилищна и начална училищна педагогика, Социални дейности ОКС „бакалавър“</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалностите: Социална педагогика, Начална училищна педагогика, Предучилищна и начална училищна педагогика, Социални дейности ОКС „бакалавър“</p> <p>2. Приемане на нови конспекти по новите учебни планове за специалностите: ПНУП, НУП и ЧЕ, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“</p>

	<p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 конспектите за държавни изпити по новите учебни планове за специалностите ПНУП, НУП и ЧЕ, Социална педагогика, ОКС „бакалавър”.</p> <p>3. Приемане на доклад за нехабилитирани преподаватели, водещи лекции във филиал Видин</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за водене на лекции от нехабилитирани преподаватели във филиал Видин.</p> <p>4. Приемане на доклад на хонорувани преподаватели, водещи лекции и упражнения във филиал Видин</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за водене на лекции и упражнения от хонорувани преподаватели във филиал Видин.</p> <p>5. Приемане на сведения за водени на дисциплини към катедрата за летен семестър на учебната 2020/2021 г. – задочно и редовно обучение</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 сведението за дисциплини към катедрата – задочно обучение на летен семестър на уч. 2020/2021 г.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 сведението за дисциплини към катедрата – редовно обучение на летен семестър на уч. 2020/2021 г.</p> <p>6. Презентация-семинар представяне на резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от ФНИ, 20-ФПНО-02 на тема: <b>„Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“.</b></p> <p>7. Текущи</p>
<p>Протокол № 366/27.11.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Издигане на кандидатури на нехабилитирани преподаватели за членове на Общото събрание при Русенски университет „Ангел Кънчев“</p> <p><b>Катедреният съвет на Катедра „Педагогика, психология и история“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реши:</b></p> <p>Издига кандидатурата за член на Факултетния съвет и на Академичния съвет от нехабилитираните преподаватели към катедра „Педагогика, психология и история“ <b>гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева с 14 гласа „ЗА“.</b></p>
<p>Протокол № 367/16.12.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска работа</p>

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Невена Ненова Ненова** – задочно обучение научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст**” с „добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Нели Димитрова Кръстева** – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „**Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурната среда, в предучилищна възраст**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Живка Жанова Илиева** – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „**Анимативният подход в образователния процес в началното училище**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Диана Валентинова Шаханова** – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „**Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Веселка Александрова Кючукова-Асенова** – задочна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „**Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „**Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители на деца със специални образователни потребности**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа "за", „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Венцислав Валериев Игнатов** – свободна форма на докторантура, научна специалност История и

археология, на тема: **„Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство в периода от края на 18 век до средата на 20 век ”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Венцислав Валериев Игнатов** – свободна форма на докторантура, научна специалност История и археология, на тема: **„Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство в периода от края на 18 век до средата на 20 век ”** с „мн. добра” оценка.

**I показател: Учебна дейност** – 10 гласа „мн. добър”, (1 „добра“), (1 „без отговор“) средна оценка – **4.50** - (мн. добър)

**II показател: Научно-изследователска дейност** – 9 гласа „мн.добър“ (2 гласа „добър“), (1 „задоволителна“), средна оценка – **4.67** – (мн. добър)

**III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност** 9 гласа „мн. добър“, (1 „добър“), (2 „задоволителна“) средна оценка – **4.58** – (мн. добър)

**IV показател: Допълнителна квалификация и академична дейност** 9 гласа „мн. добър“, (1 „добър“), (2 „задоволителна“) средна оценка – **4.58** – (мн. добър)

Гласувана комплексна оценка-**12** гласа „положителна“.

Обща комплексна оценка на доц. д-р Десислава Василева Стоянова - **положителна - 4.58**

**I показател: Учебна дейност** – 10 гласа „мн. добър”, (1 „добър“), (1 „без отговор“) средна оценка – **4.50** - (мн. добър)

**II показател: Научно-изследователска дейност** – 10 гласа „мн. добър”, (1 „добър“), (1 „задоволителна“), средна оценка – **4.75** – (мн. добър)

**III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност** 9 гласа „мн. добър”, (2 гласа „добър“), (1 „незадоволителна“), средна оценка – **4.67** – (мн. добър)

**IV показател: Допълнителна квалификация и академична етичност** – 10 гласа „мн. добър”, (1 „добър“), (1 „незадоволителна“) средна оценка – **4.75** - (мн. добър)

Гласувана комплексна оценка— **10** гласа „положителна“ (2 гласа „отрицателна“)

Обща комплексна оценка на доц. д-р Ася Симеонова Велева - **положителна - 4.67**

## 2. Учебна работа

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и

документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалностите: Социална педагогика, Начална училищна педагогика, Предучилищна и начална училищна педагогика, Социални дейности ОКС „бакалавър“

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане лекции на нехабилитирани преподаватели през летен семестър на уч. 2020/2021 г. гр. Русе

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане лекции на нехабилитирани преподаватели през летен семестър на уч. 2020/2021 г. гр. Видин

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада на хонорувани преподаватели, водещи лекции и упражнения през летен семестър на уч. 2020/2021 г. – гр. Русе

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада на хонорувани преподаватели, водещи лекции и упражнения през летен семестър на уч. 2020/2021 г. – гр. Видин.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да има втори научен ръководител и рецензент от катедрата, както следва:

**Анка Димитрова Борисова**, ф. № 18632, спец. ПНУП, ОКС „магистър“ - „Пропедевтика в обучението по математика в началното училище“ - научен ръководител доц. д-р Ем. Великова, гл. ас. д-р Д. Неделчева рецензент гл. ас. д-р Р. Иванова, гл. ас. д-р Г. Георгиева

**Ралица Йорданова Енчева-Черникова**, ф. № 186324, спец. ПНУП, ОКС „магистър“ - „Педагогическата теория на Целестин Френет“ - научен ръководител доц. д-р Ем. Великова, гл. ас. д-р Д. Неделчева, рецензент гл. ас. д-р Р. Иванова, доц. д-р Д. Стоянова

**Искрена Юлиянова Цанева**, ф. № 186326, спец. ПНУП, ОКС „магистър“ - „Управление на началното образование“ - научен ръководител доц. д-р Ем. Великова, доц. д-р В. Василева рецензент гл. ас. д-р Р. Иванова, доц. д-р Б. Илиева

Катедрата гласува с 12 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 комисиите за провеждане на държавни изпити и дипломни защиты през учебната 2020/2021 г.

2.3 Анализ на управлението (работа на катедрата, обсъждане на проблемите, контрол върху взетите решения, анализ на отчетността, оплаквания и жалби и др.);

Дейността на катедра ППИ през изминалата година беше насочена към повишаване на качеството на обучение, разширяване на извънаудиторната дейност

със студентите, развитие на научно-изследователската и учебната дейност в нови, нетрадиционни условия.

Преподавателите от катедрата участваха в две обучения, свързани с използването на уеб базираната система BigBlueButton за провеждане на онлайн обучение и консултации. Това даде възможност за прилагането на различни инструменти (дейности и ресурси) за онлайн и офлайн обучение в електронна среда. Участваха и в обучения за използване на Microsoft Teams, както и за създаване и използване на Google Meet виртуална зала. Чрез умелото комбиниране на различните типове учебни среди (присъствена и он-лайн), преподавателите от катедра ППИ активизираха своите студенти да извършват разнообразни дейности и така да развият потенциалните си възможности и таланти за бъдещето.

През настоящата година бяха разработени процедури за провеждане на семестриални изпити, на държавни изпити и защита на дипломни работи, за да се откликне на новите предизвикателства, пред които бе поставено висшето образование.

Всички учебни дисциплини бяха обезпечени с Web базирани учебни материали за лекции и упражнения, качени в системата за електронно обучение E-learning shell. Всички студенти получиха достъп до курсовете след одобрение от преподавателите.

В началото на учебната година потрадиция се проведеха срещи на първокурсниците с ръководството на факултет „Природни науки и образование“ и на катедра „Педагогика, психология и история“, на която студентите получават безплатно Справочник на студента-първокурсник. За бързото въвеждане на студентите в академичния живот и изясняване на нормативните документи активна роля имат преподавателите-наставници и заложените теми в учебната програма по дисциплината Спец.консултиране, изучавана през първата академична година. Всеки преподавател-наставник на съответната специалност представя отчет за проведените дейности със студентите през семестрите.

През месец септември бе осъществено и връчване на дипломите на завършили студенти от специалностите в ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър».

Преподавателите от катедра Педагогика, психология и история регулярно са запознавани със заповедите, издавани от Ректора на Русенски университет, изпълняват съвместно поставените им задачи. През месец декември участваха в онлайн среща с ректора, на която беше обсъдена организацията на работния и учебния процес, съгласно изискванията, заложили в новата заповед на министъра на здравеопазването. Бяха взети решения за приключване и заверка на зимния семестър - онлайн, за провеждане на изпитната сесия - онлайн и за началото на летния семестър.

Преподавателите участваха и в различни събития от програмата на Европейската нощ на учените 2020 в Русенския университет на 27 и 28 ноември.

През месец ноември студенти от педагогическите специалности към катедра Педагогика, психология и история се включиха активно в подпомагането на учебния процес в училищата в град Русе в условията на епидемичната обстановка, която наложи необходимостта от заместване на отсъстващи или болни учители. В Детска градина „Ралица“ и Детска градина „Здравец“ работиха като заместващи учители Йозлем Назми, Ебру Исуф и Велислава Великова – четвъртокурснички от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Цветомира Милева и Анка Атанасова от същата специалност работиха като учители в целодневната организация на учебния ден съответно в Националното училище по изкуствата „Проф. Веселин Стоянов“ и ОУ „Тома Кърджиев“. Третокурсничката Бисерка Велева работи като учител в целодневната организация на учебния ден в Националното училище по изкуствата „Проф. Веселин Стоянов“, докато Пламена Томова и



Десислава Илиева от четвърти курс заместваха учителите на ученици в начален етап в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“. Берна Бейтулова също от четвърти курс работи като учител в целодневната организация на учебния ден в ОУ „Тома Кърджиев“. Мнението на работодателите и желанието на студентите да се включат в подкрепа на техните колеги показват, че възпитаниците на университета са добре подготвени, бързо адаптиращи се и квалифицирани кадри са, независимо от обективните условия и предизвикателства, пред които са поставени.



Периодично на катедрени съвети се провежда обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в Професионално направление 1.2 Педагогика, като по- високото качество се постига и чрез провеждане на:

- вътрешни и външни одити за състоянието на документите и записите по качество на образованието, за успеваемостта на студентите и осигуреността с учебна литература;

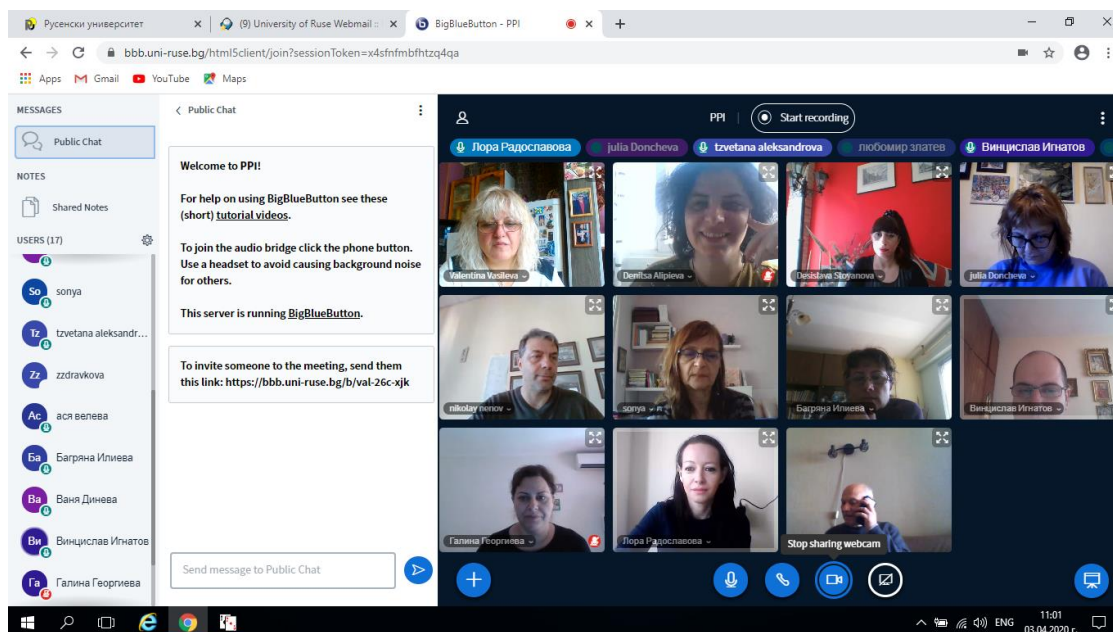
- анкетни проучвания (всеки семестър) на студенти за: специалност; за преподаватели и съдържание на учебна дисциплина; за административно обслужване и възможност за самоизява, материална и информационна база; за обективността и честността при оценяването на знания и умения;

- проучване за успеваемостта на студентите (преминаване в по-горен курс; причини за отпадане на студенти; невзети изпити на редовните сесии);

- отчитане мнението на работодателите за практическата подготовка на студентите;

- актуализиране на учебните планове за ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър» съобразно промените в нормативните документи на МОН.

Катедрените заседания са провеждани регулярно ежемесечно, съобразно приетия в началото на всеки семестър план. При необходимост, са свиквани и извънредни заседания на катедра ППИ.



Работата на катедрата през 2020 г. не бе нарушавана от вътрешни конфликти. Взетите решения се изпълняваха в срок. За всяко организирано събитие и дейност бе определен отговорник, който организира, изпълнява и докладва извършената дейност на катедрени заседания.

2.4. Катедрени инициативи с положителен ефект в дейността на факултета и университета.

Проф. д-р Николай Ненов като Директор на Регионален исторически музей в гр. Русе е удостоен с Награда „Русе“ 2020 – за цялостен принос и дългогодишна дейност в областта на културата.

В интернет и медийното пространство е оповестена информация във връзка с приключването на тригодишен проект 2017-1-BG01-KA201-036295 по програма Еразъм + K2 „Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education“, чиято цел е създаване на интерактивни инструменти за учители в предучилищно и начално образование" в партньорство с институции от Белгия, Англия, Сърбия, Словения и Турция. Партньори от България са Първо частно училище „Леонардо да Винчи“, Русенският университет „Ангел Кънчев“ и Националната асоциация на професионалисти, работещи с хора с увреждания. Участници в проекта са доц. д-р инж. Десислава Атанасова, доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева. Резултатите от разработените интелектуални продукти бяха представени и публикувани в сборници от международни конференции.

На 17 юли 2020 г. доц.д-р Валентина Василева и доц.д-р Десислава Стоянова участваха в заключителната среща на партньорите по проекта, като доц. д-р Валентина Василева изнесе доклад на тема «Причини за късното проговаряне при децата».

Доц. Д-р Багряна Илиева участва в онлайн дискусия на тема „Потребности на хората с увреждания – разбиране за промяна и добър живот“, организирана от Сдружение „Шанс и подкрепа“ и експерти от Bulgaria's Group Homes, и с участие на лица с увреждания.

На 11.02.2020г. студенти от специалност Социална педагогика и членове на клуб „Млад педагог/социален педагог“, под ръководството на доц. Д-р Багряна Илиева, проведоха среща/дискусия с деца от Център за работа с деца на улицата на тема: "Здраве, хигиена и профилактика".



На 12 02.2020г. доц.д-р Багряна Илиева със студенти от специалност "Социална педагогика" и членове на клуб „Млад педагог/социален педагог“ към Русенски университет организираха посрещане на празника „Св.Валентин“ за децата от Дневен център за деца на улицата към НПО „Еквилибриум“ и заедно изработваха картички.



На 14 02.2020г студенти от специалност "Социална педагогика" и членове на клуб „Млад педагог/социален педагог“ към Русенски университет, под ръководството на доц. Д-р Багряна Илиева и гл.ас.д-р Лора Радославова, подготвиха празника „Свети Трифон Зарезан“, специално организирано за възрастните и стари хора-потребители на Център за социална рехабилитация и интеграция към Фондация Трета възраст.



На 19 февруари 2020 студенти от трети курс ОКС «бакалавър», специалност Социална педагогика, под ръководството во джц. Д-р Валентина Василева и гл. ас.д-

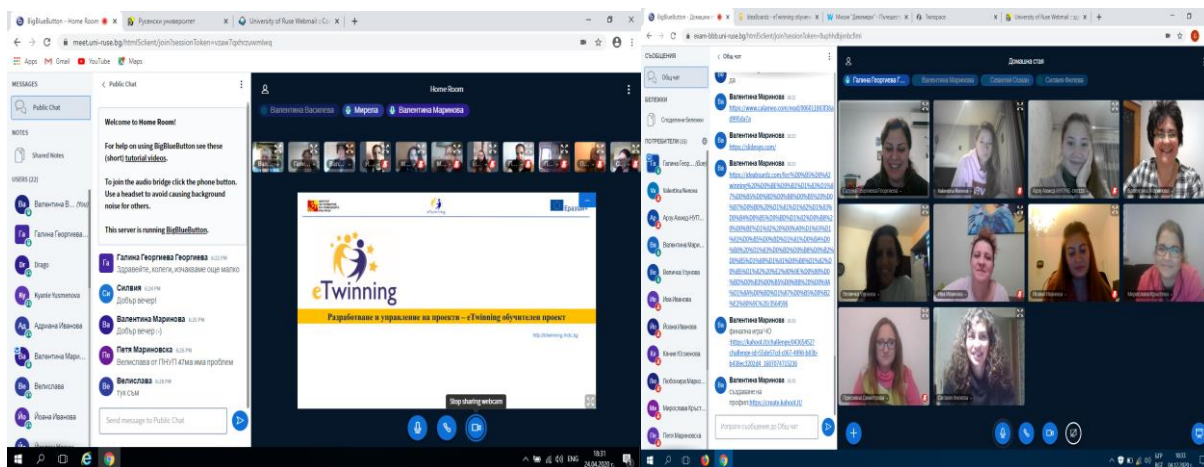


р Лора Радославова, участва в публична дискусия с участието на гл. комисар Ивайло Йорданов – главен директор на Главна дирекция „Изпълнение на наказанията“ и г-жа Искра Стоянова – началник Областна служба „Изпълнение на наказанията“ – Велико Търново на тема: „Проблеми на изпълнение на наказанията в Р България“. В дискусията участва и докторант Нели Кръстева, работеща като пробационен служител в Областна служба "Изпълнение на наказанията"- гр. Русе.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира обучения по дейност eTwinning съвместно с Център за развитите на човешките ресурси:

- 24.04.2020 – В обучението взеха участие 20 студенти от специалностите Предучилищна и начална училищна педагогика и Начална училищна педагогика и чужд език;

- 04.12.2020 - В обучението взеха участие 13 студенти от специалностите Предучилищна и начална училищна педагогика и Начална училищна педагогика и чужд език;



Гл. ас. д-р Галина Георгиева взе участие в Международна онлайн конференция Empowering future Teachers with eTwinning, Брюксел – 24 – 26.11.2020 г.

Доц. д-р Юлия Дончева е участвала като гост-лектор на Общински форум «Нашето участие в приобщаването», организиран от РЦПППО и РУО – гр. Силистра на 15 октомври 2020 г.;



Доц. д-р Юлия Дончева е участвала в следните конференции:

- Университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Национален военен университет "Васил Левски", гр. Велико Търново, 2020;
- Научна конференция „Хармония в различията“, УниБИТ, 2020;

- First Virtual Scientific Conference Scientific Research during the epidemics and Crises: Challenges and Future Scopes, Misan journal for Academic Studies, Iraq, University of Misan, 2020;

- Proceedings of the first virtual scientific conference of the English Language Department in the College of Basic Education - Al-Mustansiriyah University in cooperation with the University alturath Co, Iraq, 2020;

- VI International Forum on Teacher Education, Proceedings IFTE-2020, Kazan Federal University, Russia, 2020.

Доц. д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева и гл. д-р Галина Георгиева участваха със студенти от специалност НУПЧЕ (III и IV курс) в дейности по проект на ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ „E-STEAM – Равенство в науката, технологиите, инженерството, изкуството и математиката“ № 2017-1-BG01-KA201-036295, финансиран по програма Еразъм +.



Гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в семинарни срещи за придобиване на квалификация като семеен и арт терапевт към ПИСЕЛ – София. Участвала е в Седмица на психотерапията, организирана от ПИСЕЛ и Българската асоциация по арт-терапия – 2-5 септември 2020 г., както и в Декемврийски форум на ПИСЕЛ – 12 и 13-ти декември 2020 г.

### 3. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ НА КАТЕДРАТА

#### 3.1. Академичен състав на основен трудов договор

Катедра	проф.	доц.	гл.ас.	ст.ас	ас.	д-р	д-р на науките	ст.преп	преп	пом.-техн. сътр.
ППИ	1	6	4,5		2	12				1

#### 3.2. Други участници в учебния процес за годината

Катедра	брой гост-преподаватели от български ВУ	брой гост-преподаватели от други страни	Брой гост-лектори	Брой на хоноруваните преподаватели
ППИ	2			12

3.3 Други участници в научната и развойна дейност към катедрата (в свободен текст се описват назначени научни и други сътрудници).

През 2020 г. след проведен конкурс за асистент е назначена Дима Спасова, която е представител на потребителите на кадри- Управител на ЦНСТ „Вяра-2“ към Сдружение “Дете и Пространство”.

### 3.4. Виждане за кадровото развитие на катедрата в следващите 4 години

Поради голямата натовареност на преподавателите с наднормативни часове, наличието на 5 ½ свободни щатни бройки, увеличен прием на студентите от специалностите, за които отговаря катедрата, както и стартиране на обучение на студенти в ОКС „бакалавър“ във филиал Видин, през 2020 година бяха обявени и проведени два конкурса за асистент, с цел обезпечаване на учебния процес. Назначени за асистенти са Екатерина Иванова, защитила докторска степен през септември 2020 и Дима Спасова, която е докторант в докторска програма „Социален мениджмънт“ към Факултет „Бизнес и мениджмънт“.

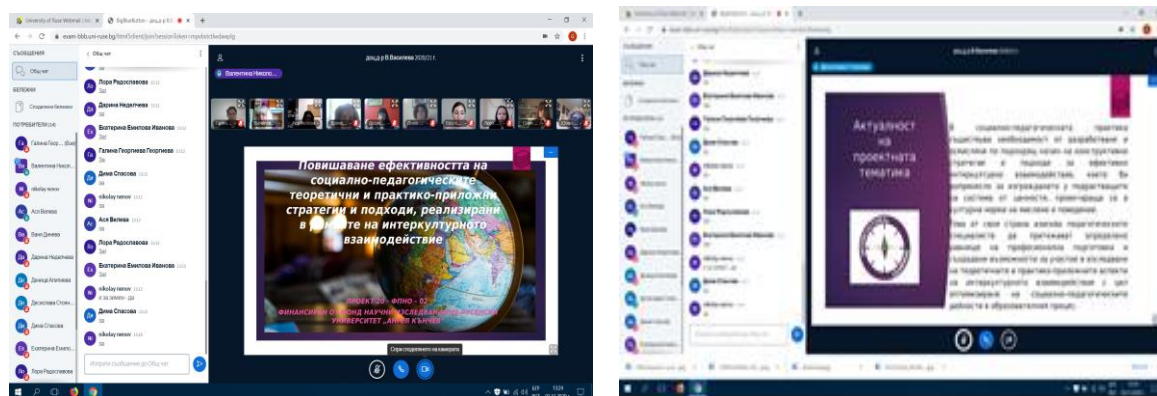
Нуждата от обновяване и попълване на хабилитираният състав, съобразно препоръките на НАОА по повод преминалата акредитация на професионално направление 1.2 Педагогика, предполага обявяването на конкурс за хабилитиране на преподавател през 2021 г.

### 3.5. Проведени семинари (брой на семинарните сбирки, каква е тематиката)

През 2020 г. в катедра Педагогика, психология и история бяха проведени два семинара:

➤ На 15.09.2020 г. доц. д-р Ася Велева организира провеждането на научен семинар, с участието на преподаватели и докторанти от катедра „Педагогика психология и история“, на тема: „Компетенции на учителя за формиране на компетентности за XXI век“. На семинара доц. Велева разгледа съдържанието на тези от компетенциите, които имат решаващо значение за приложение на компетентностния подход при обучението и възпитанието на подрастващите и как студентите- бъдещи педагози да бъдат подготвени в тази насока.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова и гл. ас. Д-р Галина Георгиева организираха и проведоха он-лайн семинар в заключение на проект на катедрата по Фонд научни изследвания 20-ФПНО-02 «Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурно взаимодействие».



3.6. Други мероприятия по повишаване на квалификацията на състава към катедрата (участие на членове на катедрата в курсове за повишаване на квалификацията и др.).

*Преподавателите от катедрата са участвали в следните обучения:*

- Гл. ас.д-р Ваня Динева е завършила курс за професионална квалификация по „Психологично консултиране и психосоматика“ – ВСУ „Черноризец Храбър“;
- Гл. ас. д-р Деница Алипиева продължава обучението си за придобиване на квалификация като семеен и арт терапевт към ПИСЕЛ – София;

#### 4. УЧЕБНА РАБОТА

4.1. Проведени анкети сред студентите и преподавателите, засягащи учебната работа. Анализ на резултатите.

През 2020 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалностите ПНУП и НУПЧЕ, ОКС „Бакалавър“ и ПНУП ОКС „Магистър“ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и анкети във връзка с актуализиране на данните в РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА в България за 2020.

##### 4.15. Състояние на докторантурата

Катедра	приети през годината		Общо обучавани към 31.12.2012		Защитили	Отчислени	
						С право на защита	Без право на защита
	Бълг.	Чужд.	Бълг.	Чужд.			
ППИ	4		7		2	2	4

##### 4.16. Брой атестирани през годината докторанти

Катедра	Общо обучавани	слаба оценка	задоволителна оценка	добра оценка	Много добра оценка
ППИ	7			2	5

##### 4.17 Преподаватели, поканени да водят занятия в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия	хорариум
Доц. д-р Багряна Илиева	Педагогика, психология и история	Шуменски университет „Св. Константин Преславски“; дисциплина -	15л

4.18 Извършени проверки за спазване на графика на учебния процес, редовно вземане на занятията, спазване на изпитните процедури

Катедра	брой проверки	забележка
ППИ	2	Проверките са извършени от ръководител катедра ППИ.

Проверките, извършени на ниво катедра, са по отношение спазването на трудовата дисциплина, за спазване на процедурите за провеждане на онлайн лекции и упражнения със студентите, както и за провеждане на онлайн изпити – семестриални и държавни изпити и защити на дипломни работи. В условията на обучение в електронна среда ежеседмично преподавателите подават до ръководител катедра ППИ, съответно до Зам. Декан по учебната работа, отчет за извършената учебна, научна, административна и др. дейности.

При извършените проверки не бяха установени нарушения на графика на учебния процес и неспазване на изпитните процедури.

4.21. Курсове за квалификация инициирани от катедрата (посочва се броят и наименованието им, принос на катедрата в продължаващото обучение).

През 2020 г. преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история активно участваха в продължаващото образование и инициираха следните курсове за квалификация както следва:

<b>ПРЕПОДАВАТЕЛ</b>	<b>Тема на курса/ водени дисциплини</b>	<b>Организация</b>	<b>Целева група</b>
доц. д-р Ася Велева	1. „Педагогическа диагностика“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
доц. д-р Валентина Василева	1. Теория на възпитанието 2. Дидактика 3. Педагогика и психология на общуването 4. Училищно и професионално ориентиране 5. Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	5. „Обучение на председатели на изпитни комисии“ - Педагогическо общуване – 4 курса	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация
	6. Педагогика 7. Педагогика и психология на общуването 8. Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
доц. д-р Десислава Стоянова	1. Теория на възпитанието 2. Дидактика 3. Педагогика и психология на общуването	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	4. „Обучение на инструктори за управление на МПС“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация „Инструктори за управление на МПС“
	5. Психология 6. Педагогическа диагностика	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
доц. д-р Юлия Дончева	1. Приобщаващо образование	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	2. Текуща практика; Стажантска практика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“



	3.Формиране на компетенции за изграждане на ефективна образователно-възпитателна среда в общуването и взаимодействието между учители- деца - родители	ЦПО при Русенски университет и КТ Подкрепа - гр. Русе, 24 юни 2020 г.	Учители от Русе и региона
	4. Интерактивни методи и похвати в учебния процес в училище.	Регионално управление на образованието - гр. Силистра, 27 юни 2020 г.	Учители от Силистра и региона
	5. Преодоляване на формирани модели на агресивно поведение у учениците (Практически стратегии и техники за работа със семейства и деца с изявено предизвикателно поведение).	ЦПО при Русенски университет	Педагогически персонал на ЦПЛР на учениците, гр. Разград, 23-25 юли 2020 г.
доц. д-р Соня Георгиева	Водещ на Work shop на тема: “Вербална и визуална комуникация за оптимизиране на педагогическите взаимодействия	ЦОКПС	учители от детски градини, София, октомври
	„Приобщаване на трудно адаптивни деца към групата в детската градина“	ДГ по плана за вътрешната квалификация	Гр. Ветово Юли, 2020
	Провеждане на социален тренинг с родители за превенция на отпадането	ДГ по плана за вътрешната квалификация	с. Орляк, Общ. Тервел
гл. ас. д-р Галина Георгиева	Разработване и управление на проекти – eTwinning обучителен проект. Представяне възможностите за професионално развитие чрез eTwinning-проектна работа, работа по групи, онлайн срещи, семинари и конференции, дейности за професионално развитие.	Два обучителни курса със съдействието на Център за развитие на човешките ресурси.	Студенти от специалност ПНУП и НУПЧЕ,
	Професионално и кариерно ориентиране	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
Гл. ас д-р Деница Алипиева	„Обща и педагогическа психология“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
Гл. ас д-р Деница Алипиева	„Обща и педагогическа психология“	ЦПО при Русенски университет-Филиал	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“

4.22. Анализ на учебната работа (обновяване на учебната документация; състояние на натоварването на катедрата; подготовка на нови учебни материали и др., сравнение с предходни 2-3 години).

Натоварването на катедрата за календарната 2021 г. е **7413,8 часа**. Данните спрямо предходни години са дадени в таблицата по-долу.

	2018	2019	2020	2021
Брой преподаватели	12	12	14	13
Преподаватели с часове над 60% от норматива	12	9	12	13
Брой часове за годината	8147,2	6835,7	8669,8	7413,8
Средно годишно натоварване на преподавател	678,93	569,64	666,9	570,3

Всички преподаватели изпълняват годишното си натоварване, като имат и голям брой наднормативни часове. Увеличеното натоварване се дължи на увеличението на прием на студенти за педагогическите специалности, както и прием за втора година на студенти, обучаващи се в ОКС „бакалавър“ във Филиал Видин.

През изминалата учебна година катедрата актуализира учебните планове за специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика ОКС „Бакалавър“ и за седемте магистърски програми. Това от своя страна доведе до актуализиране на учебните програми. През 2021 г. бяха актуализирани учебните планове за обучение на студенти в ОКС „бакалавър“, специалности ПНУП, НУПЧЕ и СП, както и за ОКС „Магистър“, специалност ПНУП. До края на 2021 г. са актуализирани 120 учебни програми съобразно приетите промени в учените планове за всички специалности за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър». Учебните програми по отделните учебни дисциплини са разработени от хабилитирани преподаватели, обсъдени са на катедрени съвети на катедра Педагогика, психология и история. Те се оформят по единен образец, приет и утвърден от Русенски университет.

Преподавателите перманентно обновяват учебните материали. Значителна част от лекционните курсове са разработени като интерактивни и с използването на мултимедия.

Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с материали за лекции, упражнения, задачи за самостоятелна работа на студентите, които са на електронната платформа E-Learning Shell.

## 5. НАУЧНА РАБОТА

### 5. 1 Публикации и други научни постижения

#### 5.1.1. Публикувани научни статии

Катедра	В межд. спис. с импакт фактор	В межд. Спис. с аноним. Реценз.	В български списания	В годишници	общо
ППИ	4	3	7	7	21

**Забележка:** ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

### 5.1.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. участие	Национални научни конференции	Други форуми	Студентски публикации или доклади	Публикации в периодичния печат
ППИ	18	5	-	7	-

**Забележка:** ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “ дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

### 5.1.3. Учебници и учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти	Авторски свидетелства
ППИ	-	3	3	-	-

**Забележка:** ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на академичната общност)

### **ПРИЛОЖЕНИЕ:** Списък на публикациите по 5.1.

Публикации	Списък на публикациите
<b>В межд. спис. с импакт фактор</b>	1.V. Vassileva, D. Stoyanova. TRADITIONAL DIMENSIONS AND INNOVATIVE PARAMETERS OF NON-FORMAL ADULT EDUCATION.// EDULEARN20 Proceedings, 2020, No 10.21125/edu, pp. 6721-6725, ISSN 978-84-09-17979-4. <a href="https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=4377">https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=4377</a>
	2.V. Vassileva, D. Stoyanova. THE ROLE OF KEY COMPETENCES IN SCHOOL TEACHING.// EDULEARN20 Proceedings, 2020, No 10.21125/edu, pp. 6734-6739, ISSN 978-84-09-17979-4. <a href="https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=4379">https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=4379</a>
<b>В български списания с импакт фактор</b>	1.Дончева Ю. Съвременни аспекти на гражданското образование.// Педагогика, 2020, брой 5, стр. 727-729, ISSN 1314–8540.
	2.Дончева Юлия. АЛГОРИТЪМ ЗА ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.// Педагогика, 2020, брой 1, стр. 37 - 49, ISSN 0861-3982.
<b>В български реферирани списания</b>	1.Дончева Ю. Рефлексивен модел за преподаване на компютърно моделиране в начален етап на обучение.// Математика и информатика, 2020, брой 3, стр. 335-337, ISSN 1314–8532.
<b>В межд. Спис. с аноним. Реценз.</b>	1.Georgieva, S., & P. Georgieva, Trean – the strategy – basis for summative assessment and acquisition and acquisition of acquisition of comretences, International scientific jorlal - science.business.society, 2020, No 2, pp. 62-65, ISSN: 2367-8380
	2.Doncheva Julia. COLLABORATIVE EFFECTIVE MODELS BETWEEN PRESCHOOL INSTITUTIONS, CHILDREN AND PARENTS.// VOSPITANIE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, THEORY AND PRACTICE, 'Goce Delchev' University,

<b>В български списания</b>	<p>1. Велева, А. (2020). Подготовка за ограмотяване чрез игри с буквите. В: Педагогически новости, Русе</p> <p>2. Велева, А. (2020). Игри с Танграм в детската градина и началното училище. В: Педагогически новости, Русе</p> <p>3. Радославова, Лора. Теоретични концепции и модели на процесът на социално учене. Годишно научно-теоретично списание Педагогически новости, бр. 8, &lt;<a href="http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/">http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/</a>&gt;, ISSN 1314-7714, Русе 2020.</p> <p>4. Оряхово – разкази за места и рибари, Електронно списание „Онгъл“, бр. 18, София 2020, съст. Н. Ненов, ISSN 1314-3115, с. 273.</p>
<b>В годишници</b>	<p>1. Дончева Юлия. Разширяване на социалния опит в процеса на приобщаващото образование чрез творчество и активна развиваща дейност. Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Факултет по науки за образованието и изкуст, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, стр. 218 - 251, ISBN 2683-1074.</p> <p>2. Кръстева Н., Ю. Дончева. Социалната компетентност, основен показател за цялостната социализация на детето от предучилищна възраст. В: Годишник от Университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Национален военен университет "Васил Левски", гр. Велико Търново, Велико Търново, 2020, стр. 113-121, ISBN ISSN 2367-7481.</p> <p>3. Стари места – нови празници, т. 22, Известия на Регионален исторически музей – Русе, Русе 2020, (съст. Н. Ненов, И. Великов), ISSN 1313-7336, с. 292.</p> <p>4. Иванова, Е. СВЕТОВНИ И НАЦИОНАЛНИ КОНЦЕПТУАЛНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ. В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 2020, стр. 95-104, ISBN 2367-7481.</p> <p>5. Иванова, Е. СОФТУЕРНА ПЛАТФОРМА ЗА ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ В НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ОКОЛЕН СВЯТ“. В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 2020, стр. 105-112, ISBN 2367-7481.</p> <p>6. Иванова, Е. ДИДАКТИЧЕСКИ ТЕСТОВЕ ЗА ПРОВЕРКА НИВОТО НА ЗНАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ОКОЛЕН СВЯТ“ ЗА ПЪРВИ И ВТОРИ КЛАС. В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 2020, стр. 84-94, ISBN 2367-7481.</p>
<b>Научни конференции с межд. участие</b>	<p>1. Велева, А. Развитие на логическата операция класификация в предучилищна възраст. В: сб. 59-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, Университетско издателство на Русенски университет, Русе, 2020 г.</p> <p>2. D. Stoyanova FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF THE INSTITUTIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMPETENCE IN ADOLESCENTS. ФУНКЦИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ИНТЕРКУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТ У ПОДРАСТВАЩИТЕ. В: сб. 59-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, Университетско издателство на Русенски университет, Русе, 2020 г.</p> <p>3. Илиева, Б., Д. Спасова. Социална-педагогическа подкрепа за лица в напреднала и старческа възраст чрез социални услуги в общността – необходимост и предизвикателства. В: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.</p>

	4. Georgieva, S. & E. Nikolova, B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	5. Doncheva Julia. Fostering a Developmental Educational and Creative Environment for Children with Special Educational Needs in the Bulgarian Inclusive Education. IN: VI International Forum on Teacher Education, Proceedings IFTE-2020, Kazan Federal University, Russia, 2020, pp. 453 - 463, ISBN 978-619-248-025-7.
	6. Doncheva, Julia, Ekaterina Ivanova (2020). Inclusive Education for Children of Preschool Age Through the Bulgarian Children’s Folklore Games, B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	7. Doncheva, Julia. The Influence of the University Lecturer on the Students – a Prerequisite for the Assessment of his/her Teaching by the Students’ Audience. IN: First Virtual Scientific Conference Scientific Research during the epidemics and Crises: Challenges and Future Scopes, Misan journal for Academic Studies, Iraq, University of Misan, Iraq, 2020, pp. 1131 - 1144, ISBN 1994 - 697X.
	8. Doncheva, Julia, Ekaterina Ivanova. Speech communication - one of the main prerequisites for successful socialization of the preschool child. IN: Proceedings of the first virtual scientific conference of the English Language Department in the College of Basic Education - Al-Mustansiriyah University in cooperation with the University alturath Co, Iraq, English Language Department in the College of Basic Education - Al-Mustansiriyah University, 2020, pp. 1093 - 1103, ISBN 1815 - 7467.
	9. Valentina Vasileva, Teodora Gerganova. INVOLVMENT OF PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN) IN SOCIO-PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SUPPORT OF THEIR SUCCESSFUL SOCIAL REALIZATION. IN: B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	10. Valentina Vasileva, Teodora Gerganova. CONCEPTUAL APPROACHES IN DEFINING THE GOALS, TASKS, CONTENT AND ORGANIZATION OF INTERCULTURAL EDUCATION IN PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION. IN: B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	11. Георгиева, Г. Project based learning in an intercultural environment through eTwinning. B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	12. Alipieva, D. Roma girls and women – issues and opportunities for support of their education B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
	13. Радославова, Лора. Теории и подходи за структуриране на учебното съдържание. B: сб. 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев”- „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето III“, 2020.
<b>Национални научни конференции</b>	1. Georgieva, S., Combination of visual and verbal communicate on for learning optimization, InСборник доклади от научно-практическа конференция "Педагогическата комуникация: вербална и визуална", Издателство "Фабер", ISBN: 978-619-00-1190-3, No 4, pp. 131-146,
	2. Georgieva, S,: School ready – reality and necessity B: Образование и изкуства: Традиции и перспективи СУ „Св. Климент Охридски“, 2020, ISSN 978-954-07-50061-3

	<p>3.Georgieva, S. В: Между дигиталното и традиционното учене – компетенции, потребности, реалност В: Актуални политики и практики в образованието, „Св. св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2020, с. 89-93. ISBN 978-619-91255-2-6</p> <p>4. Дончева, Ю. Българските детски фолклорни игри в съкровищницата на нематериалното ни културно наследство. В: Нематериалното културно наследство: Самобитност, Приемственост, Опорочаване, "За буквите - О писменехъ", Академично издателство "За буквите - О писменехъ", 2020, стр. 218 - 229, ISBN 978-619-185-414-1.</p> <p>5. Дончева, Ю. Експлоатацията на хора с увреждания, кой се възползва от това? В: Научна конференция „Хармония в различията“, УниБИТ, за буквите – О писменехъ, Академично издателство, 2020, сс. ...., ISBN 2367-7899.</p>
<b>Други форуми</b>	-
<b>Студентски публикации или доклади</b>	<p>1. Pr. Dimitrova &amp; Georgieva, S., Cooperation in the Higher Education - A Condition for Developing Pedagogical Competence, 202 IN: 59-та Научна конференция на РУ серия 6.6, Русе, РУ, СНС, Русе, 2020</p> <p>2. M. Krysteva &amp; Georgieva, S., The idea of the community and the school as avalue – a way to take waste , IN: 59-та Научна конференция на РУ серия 6.6, Русе, РУ, СНС, Русе, 2020</p> <p>3. L. Markova, &amp; Georgieva, S. Cooperation in the Higher Education - A Condition for Developing Pedagogical Competence , IN: 59-та Научна конференция на РУ серия 6.6, Русе, РУ, СНС, Русе, 2020</p> <p>4. Damla Altanai Ahmedova, Valentina Vasileva. Civil and Intercultural Education of Adults. IN: PROCEEDINGS Volume 59, book 6.5 Pedagogy and Psychology, Русе, РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, pp. 10-13, ISBN 2603-4123.</p> <p>5. Romyana Nikolaeva, Valentina Vasileva. The Role of Preschool for the Creation of Adaptive Opportunities for Intercultural Education of Children. IN: PROCEEDINGS Volume 59, book 6.5 Pedagogy and Psychology, Русе, РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, pp. 84-89, ISBN 2603-4123.</p> <p>6. Yoana Kirilova, Valentina Vasileva. INTERCULTURAL ASPECTS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE. IN: PROCEEDINGS Volume 59, book 6.5 Pedagogy and Psychology, Русе, РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, pp. 90-93, ISBN 2603-4123</p> <p>7. Russinova, M., Alipieva, D. Educational Integration of Roma Students. IN: , Научни трудове от СНС 2020, Секция „Педагогика и психология“, Том 59, Серия 6.1., Русе, 2020, pp. 84-89</p>
<b>Учебници</b>	-
<b>Учебни пособия</b>	<p>1.Гюрова, В., Ю. Дончева. Климатът и аз. Пестим енергия в училище - Начално училище. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище. Подвързия: мека. Национален доверителен екофонд, 2020, ISBN 978-619-7593-16-7.</p> <p>2.Дончева Ю., В. Гюрова. Климатът и аз. Пестим енергия в училище. Начално училище. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище. Е-book. Национален доверителен екофонд, 2020, ISBN 978-619-7593-15-0.</p> <p>3.Дончева, Ю., В. Гюрова. Климатът и аз. Пестим енергия в училище – Начално училище. Методически материали. Е-book. Национален доверителен екофонд, 2020, ISBN 978-619-7593-17-4</p>
<b>Монографии</b>	<p>1.Велева, А. Методическа система за интеркултурно образование в начална училищна възраст (с.с. 82-99). В: Колективна монография по проект ФНИ на тема „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“. Плевен: МЕДИАТЕХ.</p>

<p>„Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, изд. Медиатех - Плевен, печатна база на Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2020 г; ISBN 978-619-207-213-1</p>	<p>Стоянова, Д. Интеркултурни проекции на социокинетиката. В: колективна монография по проект ФНИ 20 - ФПНО – 02 „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, изд. Медиатех - Плевен, печатна база на Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2020 г;стр.16-31, ISBN 978-619-207-213-1</p>
	<p>Илиева, Б., Ненова, Н. Основни подходи за постигане на интеркултурна компетентност в училищна среда при деца в начална училищна възраст. // В: „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, монографията е разработена по Проект 20- ФПНО-02, финансиран от ФНИ на Русенски университет „Ангел Кънчев“, Печатна база на Русенски университет, МЕДИАТЕХ, 2020, стр. 32-44, ISBN 978-619-207-213-1.</p>
	<p>Георгиева, С., Мотивация за създаване на общност в условия на групова работа с деца- представители на културното разнообразие, В: колективна монография по проект ФНИ 20 - ФПНО – 02 „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, изд. Медиатех - Плевен, печатна база на Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2020 г;стр.16-31, ISBN 978-619-207-213-1</p>
	<p>Кръстева, Н., Е. Иванова, Ю. Дончева (2020). Интеркултурното образование и възпитание чрез учебното съдържание по “Околен свят” в предучилищна и начална училищна възраст. В: колективна монография по проект ФНИ 20 - ФПНО – 02 „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, изд. Медиатех - Плевен, печатна база на Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2020 г;стр.16-31, ISBN 978-619-207-213-1</p>
	<p>Василева В. Шаханова Д. Стайков Д. Повишаване ефективността на формиране на интеркултурни компетенции у бъдещите педагози чрез целенасочена теоритична и практическа подготовка. В: Повишаване ефективността на социално-педагогическата теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02, Русе, Печатна база на РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, стр. 6-15, ISBN 978-619-207-213-1.</p>
	<p>Георгиева, Г. Великова, В., Милева, Ц. Реализиране на интеркултурното образование в рамките на проектно-базираната дейност в обучението на студентите педагози. В: Повишаване ефективността на социално-педагогическата теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02, Русе, Печатна база на РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, стр. 6-15, ISBN 978-619-207-213-1.</p>
	<p>Неделчева Д. Народните приказки като възможност за интеркултурно образование на учениците от началните класове В: Повишаване ефективността на социално-педагогическата теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02, Русе, Печатна база на РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, стр. 6-15, ISBN 978-619-207-213-1.</p>
	<p>Русинова, М., Алипиева, Д. Ромските ученици и техните семейства. В: Повишаване ефективността на социално-педагогическата теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02, Русе, Печатна база на РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “Ангел Кънчев”, 2020, стр. 6-15, ISBN 978-619-207-213-1.</p>

	Радославова, Лора. Интеркултурната компетентност като елемент от структурата на професионалната компетентност в социално-педагогическата дейност. В: Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02, Русе, Печатна база на РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "Ангел Кънчев", 2020, стр. 6-15, ISBN 978-619-207-213-1.
<b>Втора монография</b>	Дончева Ю. (2020). Дигиталните технологии в помощ на образователно-възпитателния процес по Околен свят, Човекът и обществото, Човекът и природата. Primaх, ПРИМАКС, 2020, стр. 317, ISBN 987-619-7242-73-7.
<b>Трета монография</b>	Иванова, Е. Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I и II клас). Русе, ПРИМАКС - Русе, 2020, ISBN 978-619-7242-78-2.

## 5.2 Финансирани теми

### 5.2.1. Финансирана научна тематика

Тема	Катедра	приходи за годината в лв.	брой участници от РУ	вид	Възложител	Забележка
Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практика-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие, проект 20-ФПНО -02	ППИ	2022.80	24	1	Русенски университет	Преподаватели – 12; Докторанти – 6 Студенти-6 Партньори - 2

**Забележка:** Темата се отнася към катедрата в която работи ръководителя й.

Вид на темата: 1-вътрешен план; 2-национален фонд; 3-международен проект; 4-договор с фирма.

### 5.2.2. Финансови резултати (приходи за годината в лв.)

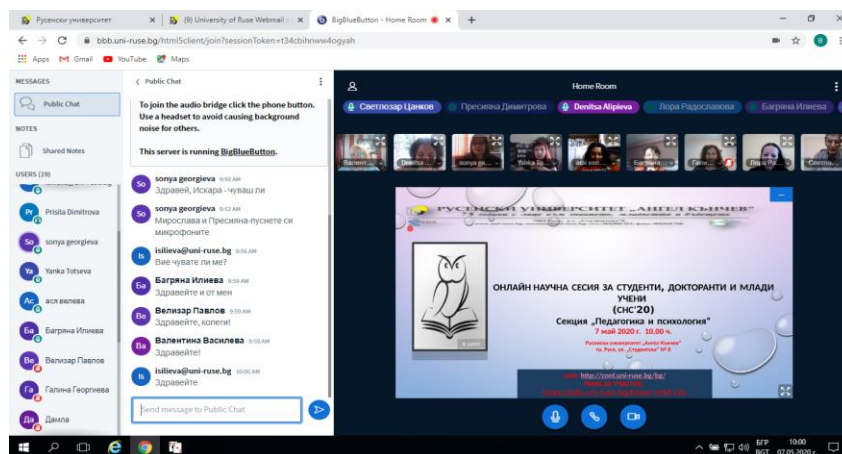
Катедра	от НИС	от ФНИ	от национ. прогр.	по межд. прогр.	Общо	приходи на член от акад. състав на катедрата
ППИ		2022.80			2022.80	144,49

**Забележка:** когато в темата участва академичен състав от различни катедри като финансов принос към катедрата се добавя число равно на отношението “брой участници от академичния състав в катедрата” към “общ брой участници от академичния състав”.

## 5.3. Организираны научни прояви от катедрата

Доц. д-р Соня Георгиева и гл. ас. Д-р Деница Алипиева организираха провеждането на студентска научна сесия към Русенски университет.





Доц. д-р Юлия Дончева и гл.ас.д-р Даринка Неделчева организираха провеждането на Вечер на специалността, с участието на студенти, докторанти и потребители на кадри.

**Уважаеми колеги,**

На 07 май 2020 година в Русенски университет „Ангел Кънчев“ се проведе традиционното „Вечер на специалността“.

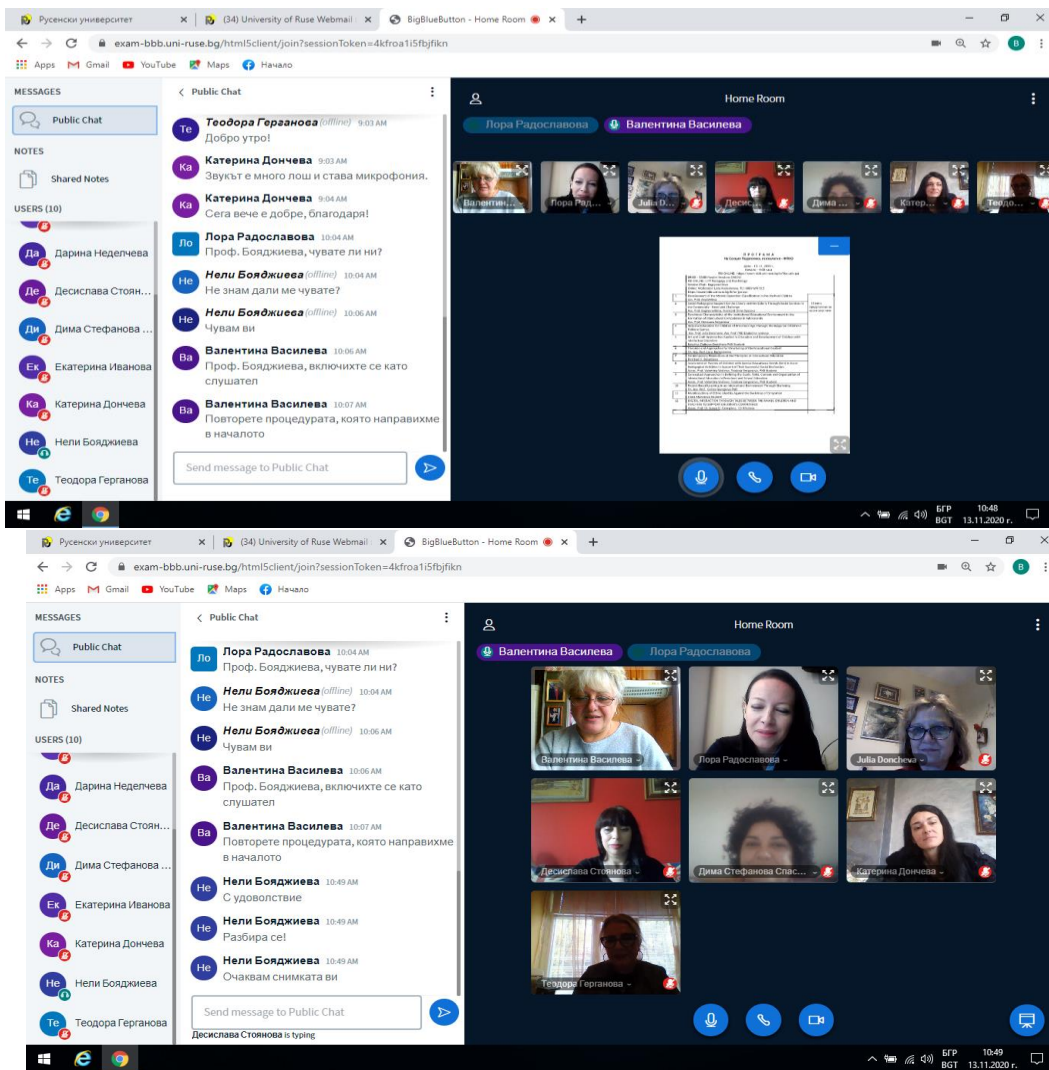
Специални награди получиха **Кюмина Юсменова** от III курс ПНУП. Тя участва с презентация, есе и рисунка.

Представяме ви участниците, наградени с грамоти.

№	Име, фамилия на участника	Специалност, курс	Участие с:
1	Галина Костадинова	ПНУП, IV курс, задочно	Есе
2	Силвия Филиева	НУПЧЕ, I курс,	Есе
3	Кюмина Юсменова	ПНУП, III курс, редовно	Презентация, есе, рисунка
4	Калина Христова <b>Юсменова</b>	10 години	Рисунка
5	Дарина <b>Велаславова</b> Енчева	10 години	Рисунка
6	Сибел Бейкват	Магистри ПНУП	Проза
7	<b>Съвод</b> Хайредин	Магистри ПНУП	Есе
8	Полина Денчева - Лукова	Магистри ПНУП	Есе
9	Николай Димов	Магистри ПНУП	Стихотворение
10	Лидия Андреева	СП, I курс	Есе
11	Илина Георгиева	9 години	Рисунка

Организатори на събитието:  
 гл.ас.д-р Даринка Неделчева - [danelcheva@uni-ruse.bg](mailto:danelcheva@uni-ruse.bg)  
 доц. д-р Юлия Дончева - [jdoncheva@uni-ruse.bg](mailto:jdoncheva@uni-ruse.bg)

Доц. д-р Багряна Илиева и гл.ас. д-р Лора Радославова (секретар и модератор на Секция Педагогика и психология – ФПНО) организираха провеждането на 59-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, 12-13 ноември 2020 г. С участието на преподаватели и докторанти от катедра Педагогика, психология и история, както и преподаватели и докторанти от други висши учебни заведения в България.



### 5.4. Научна дейност от общ характер на членове на катедрата

- участие в научни журита и др. комисии;

Проф. д-р Николай Ненов е участвал в :

- жури за присъждане на образователната и научна степен 'доктор', по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за култура“, научна специалност „Музеология“, с автор: Искрен Валентинов Великов на тема: „Музейни репрезентации на Националното Възраждане. Образи на наследството“, ИЕФЕМ – БАН
- жури за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за култура“, Докторска програма „Културология“ (Културни инициативи и публични политики) с автор: Пламена Пламенова Заячка, на тема: Общността с наследство. Предизвикателства и перспективи за опазване и социализация на културно наследство“, с научен ръководител: проф. д.н. Иван Кабаков, Софийски университет.
- жури за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за културата“ (Теория и история на културата. Българското читалище и съвременните политики за култура), с автор: Силвена Неделчева Байракова, на тема: „Българските читалища – между възхвалата и отрицанието. Читалищен мениджмънт в съвременен контекст“, с научен ръководител: доц. д-р Георги Вълчев, Софийски университет

Доц. д-р Юлия Дончева е участвала като член на научно жури в:

- 1) 2 конкурса за главен асистент.

- 2) 1 конкурс за доцент (резервен член).
- 3) 1 участие в разширен състав за НС „Доктор на науките“.
- 4) 8 конкурса за придобиване за ОНС „Доктор“ и НС „Доктор на науките“.
- 5) 1 конкурс за академична длъжност „Доцент“.
- 6) 2 конкурса за заемане на академична длъжност „асистент“ към катедра Педагогика, психология и история.

Доц. д-р Багряна Илиева е участвала като член на научно жури:

1) на гл. ас. д-р Георги Петров Георгиев, преподавател в кат. "Педагогика" на ПФ при ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", кандидат за придобиване на академичната длъжност "ДОЦЕНТ"

2) за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, Автор: Иван Стоянов Кат. „Социална педагогика и социално дело“, СУ „Св. Климент Охридски“, Тема: „Супервизията в социално-педагогическата работа за деца и младежи с увреждания“

3) на д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова, кандидат в ШУ „Епископ Константин Преславски“, катедра „Технологично обучение“ за придобиване на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

4) на ас. д-р Яна Петрова Станева, кандидат за конкурс за заемане на академичната длъжност "главен асистент", обявен от СУ „Св. Климент Охридски“, кат. „Социална педагогика и социално дело“.

5) 2 конкурса за заемане на академична длъжност „асистент“ към катедра Педагогика, психология и история.

Доц. д-р Валентина Василева е участвала като член на научно жури:

1) на гл. ас. д-р Георги Петров Георгиев, преподавател в кат. "Педагогика" на ПФ при ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", кандидат за придобиване на академичната длъжност "ДОЦЕНТ"

2) на д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова, кандидат в ШУ „Епископ Константин Преславски“, катедра „Технологично обучение“ за придобиване на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

3) на Вангелица Петре Гаврилова, кандидат за придобиване на ОНС „доктор“, обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий",

4) на Екатерина Емилова Ковачева, кандидат за придобиване на ОНС „доктор“, обявен от РУ "Ангел Кънчев", катедра „Педагогика, психология и история“

5) 2 конкурса за заемане на академична длъжност „асистент“ към катедра Педагогика, психология и история.

Доц. д-р Десислава Стоянова е член на експертна група към НАОА.

Доц. д-р Десислава Стоянова е член на учебно-научен съвет към Центъра за продължаващо обучение на Русенски университет „А. Кънчев“.

Доц. д-р Валентина Василева е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование.

Членове на Експертен съвет за професионално направление 1.2. Педагогика:

Председател: доц. д-р Валентина Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Соня Георгиева.

Членове на Учебно-методична комисия за специалности ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика ОКС „Бакалавър“:

Председател: доц. д-р Валентина Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, гл. ас. д-р Галина Георгиева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева

Членове на Учебно-методична комисия за ОКС „Магистър“:

Председател :доц. д-р Валентина Николова Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна

Илиева, доц. д-р Десислава Стоянова.

Доц. д-р Юлия Дончева : На ниво ФПНО – Председател на Атестационната комисия.

По – голяма част от преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история са членове на Държавните изпитни комисии за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

*- рецензиране на монографии, учебници, учебни помагала;*

Доц. д-р Багряна Илиева е рецензирала монография:

Военкинова, Ж., Д. Желязков (2020). Социализация на личността чрез музика. ISBN 978-619-7364-16-3, Шумен.

Доц. д-р Юлия Дончева е рецензирала следните монографии:

1) Вълчев, Кр. (2020). Проблеми и перспективи при формиране на човешкия капитал в сферата на образованието в България. Изд. „Лени – Ан“, ISBN 978-619-7058-89-5, Русе.

2) Стоянова, М. (2019). Овладяване на ключове компетенции при ориентирането в света. Изд. Авангард принт, ISBN 978-954-337-398-7, София.

3) Йорданов, В. (2020). Модел за интензифициране на обучение по танци на учениците от основна образователна степен. Изд. Примакс, ISBN 978-619-7242-75-1, Русе.

4) Военкинова, Ж., Д. Желязков (2020). Социализация на личността чрез музика. ISBN 978-619-7364-16-3, Шумен.

5) Стоимчева – Коларска, Д. (2020). Социализация на децата и овладяването на компетенции за общуване в игрово взаимодействие. Изд. Авангард принт. ISBN 978-954-337-401, София.

*- рецензиране на статии за научни списания и сборници с трудове*

Доц. д-р Багряна Илиева е рецензирала 3 рецензии за сп. Педагогически новости и 1 доклад за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“ ;

Доц. д-р Десислава Стоянова е рецензирала 3 статии за списание „Педагогически новости“ и 1 доклад за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

Доц. д-р Валентина Василева е рецензирала 3 статии за списание „Педагогически новости“ и 1 доклад за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

Доц. д-р Юлия Дончева е рецензирала:

1) „Многоликата наука“ сборник с доклади от първите годишни докторантски четения на катедра „Култура, историческо наследство и туризъм“ в университета по Библиотекознание и информационни технологии.

2) Анонимен рецензент за национално списание „Педагогика“ – общо 4 рецензии.

3) Анонимен рецензент за списание „Педагогически алманах“ на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – общо 1 рецензия.

Гл. ас. д-р Лора Радославова е рецензирала 1 доклад за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

Гл. ас. д-р Деница Алипиева е рецензирала 3 доклада за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

Гл. ас. д-р Ваня Динева е рецензирала 1 доклад за 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

- рецензиране на дисертационни трудове и материали за хабилиране;

Проф. д-р Николай Ненов е изготвил:

- Становище за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор', по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за култура“, научна специалност „Музеология“, с автор: Искрен Валентинов Великов на тема: „Музейни репрезентации на Националното Възраждане. Образи на наследството“, ИЕФЕМ – БАН

- Становище за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за култура“, Докторска програма „Културология“ (Културни инициативи и публични политики) с автор: Пламена Пламенова Заячка, на тема: „Общността с наследство. Предизвикателства и перспективи за опазване и социализация на културно наследство“, с научен ръководител: проф. д.н. Иван Кабаков, Софийски университет.

- Становище за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' по професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за културата“ (Теория и история на културата. Българското читалище и съвременните политики за култура), с автор: Силвена Неделчева Байракова, на тема: „Българските читалища – между възхвалата и отрицанието. Читалищен мениджмънт в съвременен контекст“, с научен ръководител: доц. д-р Георги Вълчев, Софийски университет

Доц. д-р Багряна Илиева е изготвила:

- Становище материали на гл. ас. д-р Георги Петров Георгиев, преподавател в кат. "Педагогика" на ПФ при ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", кандидат за придобиване на академичната длъжност "ДОЦЕНТ"

- Становище на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, Автор: Иван Стоянов Кат. „Социална педагогика и социално дело“, СУ „Св. Климент Охридски“, Тема: „Супервизията в социално-педагогическата работа за деца и младежи с увреждания“

- Становище на материали на д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова, кандидат в ШУ „Епископ Константин Преславски“, катедра „Технологично обучение“ за придобиване на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

- Становище на материали на ас. д-р Яна Петрова Станева, кандидат за конкурс за заемане на академичната длъжност "главен асистент", обявен от СУ „Св. Климент Охридски“, кат. „Социална педагогика и социално дело“.

Доц. д-р Валентина Василева е изготвила:

- Становище материали на гл. ас. д-р Георги Петров Георгиев, преподавател в кат. "Педагогика" на ПФ при ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", кандидат за придобиване на академичната длъжност "ДОЦЕНТ"

- Рецензия на материали на д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова, кандидат в ШУ „Епископ Константин Преславски“, катедра „Технологично обучение“ за придобиване на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

- Становище материали на Вангелица Петре Гаврилова, кандидат за придобиване на ОНС „доктор“, обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий",

- Становище материали на Екатерина Емилова Ковачева, кандидат за придобиване на ОНС „доктор“, обявен от РУ "Ангел Кънчев", катедра „Педагогика, психология и история“

Доц. д-р Юлия Дончева е изготвила:

1) 8 становища за ОНС „Доктор“ и НС „Доктор на науките“.

2) 1 рецензия за академична длъжност „Доцент“.

- *рецензиране на проекти по национални и международни програми;*

Доц. д-р *Валентина Василева* е рецензент на проект на ПРОГРАМА за обучение по иновативни образователни технологии в изпълнение на НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ПОВИШАВАНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ОТ ДЪРЖАВНИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА, ПОДГОТВЯЩИ БЪДЕЩИ УЧИТЕЛИ“

- *участие в организационен или програмен комитет на конференция;*

Проф. д-р *Николай Ненов* е член на организационния комитет и научен ръководител на Национална научна конференция „Захари Стоянов и лицата на Българското възрождане“, организатор - Регионален исторически музей – Русе;

Проф. д-р *Николай Ненов* е член на организационния комитет на Четиринадесетите Цар-Шишманови дни и четиридесетите научни четения на Асоциация по антропология, етнология и фолклористика „Онгъл“, Самоков

Доц. д-р *Багряна Илиева* е Председател на 59-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“, 2020.

Гл. ас. д-р *Лора Радославова* е секретар и модератор на 59-ма Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

Доц. д-р *Соня Георгиева* е Председател на СНС на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“, 2020.

Гл. ас. д-р *Деница Алипиева* е секретар на СНС на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“;

- *участие в редакционна колегия на научно списание или сборник;*

Проф. д-р *Николай Ненов* е член на редакционната колегия на сп. Българска етнология, ИЕФЕМ – БАН.

Доц. д-р *Ася Велева* е главен редактор на списание „Педагогически новости“, издавано от Катедра Педагогика, психология и история, Факултет Природни науки и образование, Русенски университет "Ангел Кънчев", <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>

Доц. д-р *Десислава Стоянова* е член на редакционната колегия на списание „Педагогически новости“, издавано от Катедра Педагогика, психология и история, Факултет Природни науки и образование, Русенски университет "Ангел Кънчев", <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>

Доц. д-р *Валентина Василева* е член на редакционната колегия на списание „Педагогически новости“, издавано от Катедра Педагогика, психология и история, Факултет Природни науки и образование, Русенски университет "Ангел Кънчев", <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>

Доц. д-р *Юлия Дончева* е:

- ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННАТА КОЛЕГИЯ НА СПИСАНИЕ „Стратегии на образователната и научната политика“, РЕФЕРИРАНО И ИНДЕКСИРАНО В СВЕТОВНИ БАЗА ДАННИ. <https://strategies.azbuki.bg/strategies/redakcionna-kolegia/>

- ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННАТА КОЛЕГИЯ НА СПИСАНИЕ International Journal of Educational Research and Social Studies (TIJER), Turkey.

- ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННАТА КОЛЕГИЯ НА СПИСАНИЕ ACROSS, biannual, peer-reviewed online journal, Dunarea de Jos University of Galati, Romania. <http://www.across-journal.com/index.php/across/navigationMenu/view/scientificcommittee>

Доц. д-р *Соня Георгиева* участва в редакционна колегия на списание International scientific periodical journal “The Unity of science“ и в редакционната редакционна колегия на сп. „Риторика и комуникации“

- написване на отзиви и др. мнения по научно израстване;
- други.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира педагогическата практика в детската градина на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение.

Гл. ас. д-р Даринка Неделчева организира педагогическата практика в началното училище на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение и НУПЧЕ.

Координатори на магистърски програми към Катедра Педагогика, психология и история: доц. д-р Ася Велева доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Валентина Василева.

Награда „Русе“ 2020 – за цялостен принос и дългогодишна дейност в областта на културата, за проф. Николай Ненов

### **5.5. Анализ на научната работа в катедрата, сравнение с предходни 2-3 години**

По отношение на научната работа на катедрата има повишена публикационна активност спрямо предходни години (три пъти), което ще окаже влияние на класирането на Русенски университет в Рейтинговата система. Вече има повече публикации в издания с импакт фактор и в международни списания с анонимни рецензенти, но определено трябва да се работи още по-интензивно в тази насока. Има увеличение също така в издаването на учебна литература и монографии. Продължава дейността по финансирани теми, рецензиране на статии, доклади, книги и дисертационни трудове, както и експертна дейност. Научната работа в катедрата е активна. Все повече студенти и представители на работодателите са привлечени към научната работа на Катедра Педагогика, психология и история.

Ежегодно Катедра „Педагогика, психология и история“ издава списание „Педагогически новости“, което има и електронно издание <http://pedagogicnews.uniruse.bg/>.

### **6. МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

Управлявана материална база, лаборатории, състояние на оборудването, натоварване на лабораторната база. Проблеми.

Извършени услуги срещу заплащане. Закупени материални активи (вид и сума).

На студентите, обучавани в катедрата, са предоставени отлични условия. Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с електронни курсове, преподаватели от катедрата са в процес на осъвременяване на курсовете, както и разработване на материали за обучение в електронна среда. Всеки преподавател периодично обновява персоналната си информация в система „Публикации“ на университета, за да могат студентите да имат достъп до публикации и учебници, необходими при самоподготовката им.

През 2020 г. са закупени следните материални активи: 2 мултифункционални устройства / по проекта на ФНИ /; Закупени са три настолни компютъра. За нуждите на учебния процес са закупени камери, микрофони и слушалки, които подпомагат преподавателската дейност на академичния състав.

### **7. ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

Резултати за катедрата от проведените университетски анкети и одити. Предприети мерки от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение. Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките, срокове за



изпълнение и очаквани резултати. Влияние на осъществените мерки върху качеството на обучение, изразяващо се в настъпили промени в учебни планове, учебни програми, форми на преподаване, практическо обучение. Дейности с работодатели и ЦКР.

Оценка на работата на катедрения отговорник по управление на качеството.

Разработени нови курсове за обучение в ЦПО. Брой проведени курсове за обучение в ЦПО.

През 2020 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалностите ПНУП и НУПЧЕ, ОКС „Бакалавър“ и ПНУП ОКС „Магистър“ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и анкети във връзка с актуализиране на данните в РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА в България за 2020.

През 2020 г. бяха актуализирани учебните планове за ОКС „Бакалавър“ редовно и задочно обучение за специалности Предучилищна и начална училищна педагогика и Социална педагогика, както и за редовно обучение за специалност Начална училищна педагогика и чужд език. Актуализирани са и плановете на седемте магистърски програми - редовно и задочно обучение. Във връзка с актуализираните учебни планове са обновени и актуализирани 120 учебни програми за специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика. Обновяват се учебните програми и за всички специалности от ОКС „Магистър“, за които катедра ППИ отговаря.

Според наложилите се обстоятелства бяха разработени процедури за провеждане на изпити (семестриални и държавни) и за защита на дипломни работи, за заверка на присъствието на студентите на лекции и упражнения.

Преподавателите от катедра Педагогика, психология и история активно участваха с организирани от ЦПО курсове за обучение на учители от Русе и региона, както и в различни специализации (посочени в т.4.21).

Представители на работодателите бяха включени в провежданите от катедрата мероприятия, както и в актуализирането на учебните планове и учебни програми. Оценката на потребителите на кадри е от съществено значение, защото тя е един от критериите за нивото на обучение, неговото качество, актуалност и съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда. Работодателите намират учебните програми като адекватни за актуална практическа подготовка. Проучено е мнението на Регионалното управление на образованието в гр. Русе, на директорите и учителите от предучилищното и училищно образование и на ръководителите на социално-педагогическите заведения. Потребителите на кадри декларираха своето положително мнение за знанията, уменията и компетенциите, които обучението на педагози в Русенския университет осигурява, особено след заявеното желание и участие на студенти в заместването на преподаватели в условията на пандемия.

Предвид епидемиологичната обстановка, организирането на студентските практики доказва креативността и професионализма на преподавателите от катедрата, които намериха подходящи методи и подходи за тяхната реализация.

Катедра „Педагогика, психология и история“ поддържа тесни контакти с образователните и социално-педагогическите институции.

Редица дейности, осъществени от катедрата с потребителите на кадри, водят до систематизиране на информацията и насочват към актуализиране на учебните програми с цел качествена практическа подготовка на студентите:

- осъществяване на съвместни научни и обучителни семинари между представители РУО – гр. Русе, директори на детски градини и училища, управители на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика;



- съвместна работа по национални и международни проекти с представители на детски градини и училища, на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика и др.

Всяка учебна година групите наставници на специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика организират срещи на студентите първокурсници с представители на Кариерния център към Русенски университет с цел информиране и ориентиране на студентите по отношение кариерно консултиране, търсене на работа, запознаване със стажантски програми и други. Организират и среща с представителите на библиотеката на Русенски университет с цел ориентиране и подпомагане учебната и научна дейност на студентите.

През 2020 г. бяха проведени два вътрешни одита от катедрения отговорник по управление на качеството - доц. д-р Ася Велева и от ръководител катедра доц. д-р Валентина Василева. В резултат на одитите бе установено, че занятията за деня се провеждат в посочения график и няма нарушение на трудовата дисциплина, дори в условията на обучение в електронна среда. Графиците на занятията са на разположение при административния секретар, проследяването на календарните планове не е проблем за проверяващия.

Всичко изброено дотук са мерки, предприемани от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение, които недвусмислено оказват положително влияние и повишават ефективността на учебния процес.

В Катедра „Педагогика, психология и история“, чрез групите наставници на студентите от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика, периодично постъпва и се актуализира информацията за реализацията и кадровото развитие на завършилите студенти, която се подава и към Кариерния център на Русенски университет.

## **8. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ И РАБОТА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ**

Принос на катедрата към международната дейност на факултета и на Русенския университет. Международни контакти и партньорства на катедрата. Организация и участие в международни събития. Участие на студенти и докторанти в международната дейност на катедрата. Членство в международни организации/мрежи за сътрудничество. Работа по международни проекти. Рекламно-представителни и промоционални дейности. Оценка на международната дейност – проблеми и перспективи.

Описателната част се допълва с данни в следните таблици:

Като приоритет на катедрата по отношение на международната дейност и работата по международни проекти е набелязана работа със студентите и мотивирането им за по-активно участие в програмите за изходяща студентска мобилност след преминаване на пандемията.

**Таблица 1 Международно сътрудничество**

№	Партньорска организация	Форма на сътрудничество	Сфера на сътрудничество	Година на установяване на сътр.	Лице за контакт

Катедрата осъществява международно сътрудничество с партньори, с които участва по различни международни проекти по програма Еразъм+. Такива са REDVET-Турция, PhoenixKM BVBA-Белгия, SoftQNR-Сърбия, University Rehabilitation Institute

Republic of Slovenia, Nottingham Trent University, Германия Институтът за виртуално и реално образование на възрастни към Университета в гр. Улм и др.

**Таблица 2 Членство в международни организации**

№	Име на преподавателя/докторанта	Организация, в която членува	Откога датира членството
1.	Проф. д-р Николай Ненов	ICOM – International Council of Museums Международен съвет на музеите към ЮНЕСКО Forum of Slavic culture, международна организация за наука и култура ЕМА – European Museum Academy Европейска музейна академия, национален представител	2016  2018  2018
2.	Доц. д-р Соня Георгиева	SIETAR (The Society for Intercultural Education, Training and Research) <i>International scientific periodical journal "The Unity of science"</i>	2013  2015
3.	Доц. д-р Юлия Дончева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2012
4.	доц. д-р Багряна Илиева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
5.	доц. д-р Валентина Василева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
6.	Гл. ас. д-р Деница Алипиева	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2003
7.	Целия преподавателски състав на	ОМЕР Клон на	2018

Катедра ППИ- колективен член	Световната организация по предучилищно образование ОМЕР
------------------------------	---

**Таблица 3 Организация и участие в международни събития /неупоменати в раздела Научна работа/**

№	Събитие	Участник/Участници	Период на провеждане	Принос към организацията/ провеждането на събитието
1.	Участие в Международна онлайн конференция Empowering future Teachers with eTwinning, Брюксел	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	24–26.11.2020	Участие в конференцията и в work-shop, свързан с темата.
2.	Участие в международен семинар по проект “Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education”, Пловдив	доц. д-р Валентина Василева доц. д-р Десислава Стоянова	15-17.07.2020	Участие с презентации

**Таблица 4 Работа по международни програми и проекти**

#### 4.1 Програма Еразъм-изходяща мобилност

№	Организация, с която е сключено двустранно споразумение	Година на сключ. на спораз.	Конт. лице	Брой изпратени студ. на обуч. или практика	Брой изпратени преп. за преподаване или обучение

#### 4.2 Програма Еразъм-входяща мобилност

№	Име на студента, приет за обучение	Изпращаща страна	Семестър	Преподавател, провел обучението	Дисциплина

#### 4.3 Програма Леонардо да Винчи

№	Номер на проекта	Наименование на бълг.	Наименование на англ.	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2012 г.

		език	език			

#### 4.4 Програма Коменски

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2012 г.

#### 4.5 Програма Грюндвиг

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2012 г.

#### 4.6 Седма рамкова програма

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2012 г.

#### 4.7 Оперативни програми по структурните фондове на ЕС – Човешки ресурси, Административен капацитет и др.

№	Номер на проекта	Наименование на англ. език	Наименование на българ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.
1.	2017-1-BG01-КА201-036295 по програма Еразъм+,КА2 -	“Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education ”	Езикови и речеви патологии-интерактивни инструменти за учители в началното образование	Доц. д-р Д. Атанасова; доц.д-р Валентина Василева доц. д-р Десислава Стоянова	2017-2020	
2.	BG05M9OP001 -2.032-0082 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“		„Център за социално включване”	Ас. Дима Спасова Специалист, социални дейности	2014-2020	
3.	Въвеждане на		Федерално	Национален	2018-2021	

	знания по климатични промени и енергийна ефективност в образователната програма на българските училища (ТІСА) за участие като автор на университетски и учебник, на учебно пособие за училищната мрежа и като учител на учители в международен научно-образователен проект,		министерство на околната среда, опазването на природата и ядрената безопасност-Германия	доверителен еко фонд доц. д-р Юлия Георгиева Дончева		
4.	2019-1-EE01-КА229-051723		STEAM in early childhood – simple and fun!,	Естония доц. д-р Юлия Георгиева Дончева	2019-2021	
5.	BG16RFOP002-2.073-3685-C01 за предоставяне на финансова безвъзмездна помощ по BG16RFOP002-2.073		„Подкрепа на микро и малки предприятия за преодоляване на икономическите последици от пандемията COVID-19“	Ас. Дима Спасова	2020	

#### 4.8 Програма Трансгранично сътрудничество Румъния-България 2014-2020

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.
1.	<b>ROBG-420</b>	<b>Памет и бъдеще.</b>	<b>MEMOFISH</b>	Проф. д-р Николай	01.08.2018 - 31.01.2020 г.	

		<b>Истории за Дунавската цивилизация</b>		Ненов Координатор на научно проучване на рибарски общности в България и Румъния		
2.	<b>ROBG-499</b>	<b>Реални, интерактивни и виртуални и среди за музеите в трансграничния регион на долното течение на река Дунав между Румъния и България</b>	<b>LIVE</b>	Проф. д-р Николай Ненов Координатор на научното осмисляне на експозиционните наративи за миналото, темата за археологическото наследство	07.12.2018 - 07.03.2021 г.	

#### 4.9 Други международни програми

№	Номер на проекта	Наименование на бълг. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2012 г.

#### 4.10 Проекти по Програма Еразъм + или все още действащи проекти по Грундвиг, Коменски, Леонардо да Винчи, Еразъм Мундус, Темпус, Младежта в действие и др.

№	Номер на проекта	Наименование на англ. език	Наименование на бълг. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.
1.	2017-1-BG01-КА201-036295 по програма Еразъм+, KA2 -	"Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education"	Езикови и речеви патологии-интерактивни инструменти за учители в началното образование	Доц. д-р Д. Атанасова; доц. д-р Валентина Василева доц. д-р Десислава Стоянова	2017-2020	

2.	Въвеждане на знания по климатични промени и енергийна ефективност в образователната програма на българските училища (ТІСА) за участие като автор на университетски и учебник, на учебно пособие за училищната мрежа и като учител на учители в международен научно-образователен проект,		Федерално министерство на околната среда, опазването на природата и ядрената безопасност-Германия	Национален доверителен еко фонд доц. д-р Юлия Георгиева Дончева	2018-2021	
3.	2019-1-EE01-КА229-051723		STEAM in early childhood – simple and fun!	Естония доц. д-р Юлия Георгиева Дончева	2019-2021	

## 9. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ ОТ КАТЕДРАТА

Организираны срещи, изложби, екскурзии, честване на годишнини, предложения за присъждане на почетни звания, оценка на участието в колективните органи за управление на университетско равнище, участия в комисии в и извън Русенския университет.

Академичния състав и студентите от Катедра Педагогика, психология и история се включиха в дейностите, свързани с тържественото отбелязване на 75-годишнината на Русенския университет през месец ноември 2020 г. Всички дейности на ниво катедра също се проведоха под мотото „75 години с лице към знанието, младостта и бъдещето“.

Катедрата отправи предложение и то бе прието за награждаване на доц. д-р Виолета Ванева като дългогодишен ръководител на катедра Педагогика, психология и история.

## 10. ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

През изминалата календарна година всички членове на катедрата поеха нови отговорности във връзка с провеждане на часове и осъществяване на дейности в условията на епидемиологична обстановка и обучение в електронна среда. Няма нарушения на трудовата дисциплина, членовете на катедрата работят активно както по отношение на научно-изследователската дейност, така и по отношение на работата със студентите не само в аудиторни условия, но и чрез организирането на разнообразни срещи и инициативи.

Катедрата има инициативи с положителен ефект върху дейността на факултета, университета и региона. Академичният състав бе попълнен с две асистенти, годишното натоварване на членовете на катедрата е много голямо и няма достатъчно хабилитирани преподаватели, което от своя страна изисква и работа по академично израстване. Членовете на катедрата перманентно повишават квалификацията си. Отзивите от студентите са положителни. Инициират се курсове за квалификация, работи се съвместно с ЦПО и Кариерния център. Публикационната активност на преподавателите е висока, повиши се броя на публикациите с импакт фактор и в Web of Science. Публикационната активност на докторантите също повиши. Необходимо е да се насърчи участието на докторантите и студентите в национални международни проекти. Катедрата има принос към международната дейност на факултета и университета, но следва да се насърчават студентите към мобилност.

Педагогическото образование в Русенския университет е привлекателно, студентите се реализират добре на пазара на труда, но следва да се работи за по-високо място в рейтинговата система.

Перспективите в работата на катедрата са в следните направления:

- По-активно включване в научно-изследователския проект на всички членове на катедрата;
- Провеждане на семинари във връзка с годишнини и интересни теми;
- Да продължи издаването на списание „Педагогически новости“ от катедрата, като се работи по направление реферирането му;
- Да се работи за засилване мобилността на преподаватели и студенти от педагогическите специалности;
- Да се повиши публикационната активност и цитируемост в издания, индексирани в Scopus и Web of Science.

Извеждат се Добрите практики

- Издаване на списание „Педагогически новости“ на хартиен носител и в електронен вариант;
- Поддържане на постоянен контакт с представители на работодателите и привличането им към дейностите на катедрата;
- Активно включване на докторантите в научно-изследователската и преподавателска дейност;
- Попълване на академичния състав с възпитаници и докторанти на катедрата;
- Активно участие на преподавателите в обучения на педагогически специалисти региона и страната.

Иновациите на катедрата са насочени към предимно към модернизиране на процеса на обучение по всички специалности и дисциплини. Преподавателите от катедрата разработват материали/ лекции, упражнения, тестове/, които ще бъдат използвани от студентите, които се обучават дистанционно, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.



Периодично се обновява сайта на Катедра ППИ, като се посочват добрите практики в процеса на обучение на студентите, както и постиженията в научната област от преподавателите.

Отчетът е приет на заседание на Катедрения съвет с протокол № ...../01.2021

Р-л катедра : .....  
(доц. д-р Валентина Василева)